

**БЕСЕДЫ О ДНЕ
ЗАЩИТНИКОВ
ОТЕЧЕСТВА**



Беседа «Моряк – профессия или призвание?»

подготовительная группа

Задачи:

- знакомить детей с военной профессией моряк
- воспитывать уважение и интерес к военным профессиям

Ход занятия:

Воспитатель: посмотрите на картинку, кто идет по улице?

Дети: СОЛДАТЫ

Воспитатель: как солдат можно назвать по-другому?

Дети: ВОЕННЫЕ

Воспитатель: как вы догадались, что это военные?

Дети: они одеты с специальнуюю одежду.

Воспитатель: правильно, это одежда называется **ВОЕННАЯ ФОРМА**. Давайте ее рассмотрим. Из чего состоит форма? (костюм, фуражка) Какого она цвета? Что у военных на плечах? (погоны)

Воспитатель: военный – это профессия. Как вы думаете, для чего нужна эта профессия?

Дети: чтобы защищать страну от врагов.

Воспитатель: кто нарисован на следующей картинке?

Дети: МОРЯКИ

Воспитатель: они тоже защищают страну, но не суше, а на море. Моряки – это тоже военная профессия. Расскажите, какая у моряков форма? Как называется их головной убор? (бескозырка - у нее нет козырька – без козырька)

На ремне сверкает пряжка

И блестит издалека,

Полосатая рубашка

Называется тельняшка,

А матросская фуражка

Не имеет козырька.

Называется фуражка

Бескозыркой моряка.

Воспитатель: Говорят, что профессия моряка — это призвание души. Романтика дальних путешествий, неизведанное, бескрайнее море, бушующие морские волны, корабль, приключения, новые впечатления.

Такие ассоциации возникают у многих людей при упоминании профессии моряка. А мальчишки насмотревшись мультфильмов о пиратах, сокровищах выбирают эту профессию, мечтая покорять моря и открывать новые острова.

Разминка. Согласование числительных с существительными
Воспитатель: посчитайте, сколько солдат и моряков нарисовано на картинках

ОДИН СОЛДАТ – ТРИ СОЛДАТА – ПЯТЬ СОЛДАТ

ОДИН МОРЯК – ТРИ МОРЯКА – ПЯТЬ МОРЯКОВ

Обогащение знаний и представлений, активизация имеющегося опыта

Вот мы с вами и вспомнили один род из наших войск военно-морской флот, который защищает Родину на морских просторах. Послушайте загадку:

Железная рыба плывет под водой.

Врагу угрожает огнем и бедой.

Железная рыба ныряет до дна,

Родные просторы охраняет она.

О чем эта загадка?

Дети: О подводной лодке.

Воспитатель: Правильно. Наше море охраняют военные корабли и подводные лодки. Во время войны фашисты называли наших моряков "черной смертью". В своих черных бушлатах и бескозырках они сражались с врагом на море и на суше.

Сейчас у моряков есть ракетные крейсера и эсминцы, противолодочные корабли. (Внимание детей обращено на фото кораблей и подлодок) Есть и морская авиация, и подводные лодки с мощными ракетами и торпедами. Лодки двигаются на большой глубине. По-другому их называют субмаринами.

Физкультминутка

Воспитатель: Предлагаю вам сыграть в игру "Экипаж, стройся". Правила игры: под веселую музыку моряки "гуляют по берегу". Но как только прозвучит команда "Экипаж, стройся", которую подает командир, все должны построиться в одну линию. Предлагаю "экипажу" надеть бескозырки и гюйсы, а командир будет в фуражке. Чтобы "морякам" было веселее, для вас звучит песня "Экипаж - одна семья" (сл. Ю. Погорельский, муз. В Плешак). (игра проводится 1-2 раза) .

Воспитатель: А сейчас закрепим полученные сегодня знания. Я предлагаю вам поиграть в игру "Лото Профессии".

Наши мальчики, когда вырастут, тоже пойдут служить в армию. Подумайте и скажите, кем бы вы хотели служить.

Беседа «Пограничники»

Цель: Формировать знания детей о пограничнике, о его роли в Российской армии. Познакомить с понятиями: пограничный столб, пограничная полоса. Рассказать о роли собаки в ходе военной службы.

Ход занятия.

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением пограничника. Предлагает рассмотреть. Затем рассказывает детям.

Пограничники - это солдаты, которые служат в армии. Они охраняют границы нашей родины. Следят за тем, чтоб через наши границы не прошли враги. На границе, где стоят пограничники, есть пограничные столбы. Воспитатель показывает иллюстрацию. Столбы полосатые и окрашены в красный и белый цвет. Вдоль пограничных столбов тянется пограничная полоса, которую каждое утро делает трактор. Пограничная полоса нужна, чтобы видеть следы преступников. У пограничника есть друг - пограничная собака. Она помогает задержать преступника. У пограничника есть помощники: на деревьях и камнях скрыты тайные сигнальные кнопки. В трудную секунду пограничники нажимают на них и вызывают помощь.

Физкульт минутка.

«Будем мир мы защищать» (выполняется в парах).

Раз, два, три, четыре, пять.

Поочередно соединяют пальчики обеих рук.

Будем мир мы защищать!

Жмут руки друг другу.

На границе встанем,

Прямые руки вытягивают вперёд.

Всех врагов достанем.

Шаг, выпад вперёд.

Будем чаще улыбаться,

Повороты в стороны, улыбаются друг другу.

А не ссориться и драться!

Обнимаются друг с другом.

Игра:

Воспитатель предлагает детям представить, что они пограничники, которые стоят около пограничных столбов. Рядом проходит пограничная полоса.

Подул холодный ветер, вы замёрзли, дрожите. Дети имитируют, что им холодно.

Но вы продолжаете стоять на посту

Но вот стал капать дождик, вы промокли. Дети стучат пальцами по столу, показывают, как идёт дождь

Но пограничники стоят и охраняют границу.

Но вот пограничник увидел врага, и стал нажимать на сигнальные кнопки. Пришли другие пограничники.

И задержали преступника.

Но время нести службу закончилось, и пограничники пошли спать

Игра «Чего не стало»

Воспитатель вывешивает иллюстрации с изображением пограничника, пограничной собаки, пограничного столба, пограничной полосы. Деревьев с сигнальными кнопками. Предлагает детям закрыть глаза. Затем убирает одну иллюстрацию. Дети называют, какой картинки не стало

Игра «Закончи предложение»

Пограничники задержали преступника потому что ...

Пограничник должен быть....

Форма у пограничника....

На границе, где стоит пограничник можно видеть....

Армия- это место где служат...

23 февраля пограничники отмечают праздник....

Беседа "Они сражались за Родину"

подготовительная группа

Цель: Закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним; воспитывать любовь к Родине, развивать стремление выражать свое отношение к событиям.

Материал. Рассказ С. Баруздина «Шел по улице солдат» («За Родину!»); репродукция картины Е. Вучетич «Воин – освободитель»; конверт, бумага, ручка, цветные карандаши.

Ход занятия

Воспитатель читает рассказ С. Баруздина «Шел по улице солдат» («За Родину!»). Затем задает детям вопросы:

- Какие черты характера присущи воину?
- Возникает ли у вас чувство гордости за наших защитников

Отечества?

- Хотели бы вы быть похожими на них? На кого?

Воспитатель предлагает детям рассмотреть репродукцию картины Е. Вучетич «Воин – освободитель». Задает вопросы:

- Что изображено на картине?
- Каким показан воин-освободитель?

Предлагает детям (по желанию) рассказать об их прабабушках и прадедушках – участниках Великой Отечественной войны. (Рассказы детей.)

Воспитатель. Главное, ребята, – это жить в мире. Наши воины защищают родную страну: звонкий детский смех, мирный труд всех людей, тихие и спокойные дни ветеранов... Я думаю, что у каждого из вас есть слова, которые бы вы хотели сказать людям будущего. Я предлагаю вам написать «письмо в будущее».

Воспитатель вместе с детьми пишет письмо.

Например, «Здравствуйте, жители планеты Земля! Пишут вам дети из детского сада... (название детского сада и города). В нашем городе много красивых мест: стадионов, парков, озер, леса. Вы, наверное, как и мы, живете в самом красивом городе, где много очень хороших и добрых людей. Мы скоро пойдем в школу. Будем обязательно учиться на четыре и пять. Мы хотим вам пожелать мирного неба! Никогда не ссорьтесь, живите дружно! Не нужно, чтобы была война. Берегите мир на всей Земле!»

Беседа «Если бы я был военным»

подготовительная группа

Программные задачи: Совершенствовать умение составлять рассказы творческого содержания. Образованию множественного числа имен существительных. Учить детей рассказывать о форме одежды различных видов войск. Закрепить знание детей о людях военных профессий, военной технике, оружии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества ;

Материал: Иллюстрации Российской армии;

Иллюстрации формы одежды войск;

Изображение людей военных профессий (летчик, танкист, моряк, солдат). Карточки-схемы с изображением военной техники, оружия.

Ход занятия:

Воспитатель спрашивает у детей:

«Какой последний зимний месяц?»

Дети: Февраль

В: Правильно. Послушайте как С. Маршак описывает февраль (чтение стихотворения С. Маршака «Февраль».

Про какой праздник нам рассказывает поэт в своем стихотворении?

Д: День рождение армии

В: А знание военные профессии мы знаем?

Д: Танкисты, моряки и т. д., радист, штурман, капитан, боцман, пограничники. Давайте рассмотрим какая форма есть у военных?

Кто это?

Д: Моряк

В: Правильно. А как вы догадались что это моряк?

Ответ детей

В: Правильно у моряков черная форма. На голове бескозырки с ленточками, тельняшка полосатая, матросские воротники.

А теперь прошу вас всех сказать слово «Бескозырка».

Дети повторяют

Как вы думаете почему ее так называли? (ответ детей).

Потом воспитатель показывает иллюстрации с изображением летчика, танкиста, пограничника, солдата.

Д/И «Кому что нужно»

На мольберте картинки (летчик, танкист, солдат, моряк)

Ребенок называет профессию, говорит, что нужно военному этой профессии и подбирает нужную карточку-схему.

Например:

- Это летчик. Летчику нужен самолет.

**Физминутка.
«Игра идёт!»
Мы лётчики, пилоты
Руки в стороны, повороты туловища.
Мы водим самолёты.
Танкисты и ракетчики,
Наклоны в стороны.
Мы славные разведчики.
Мы моряки, подводники,
Приседания.
Мы храбрые бойцы.
Скоро в Армию пойдём,
Шагают на месте.
А пока игра идёт!**

Д/И «Один-много». Педагог бросает мяч и называет слово по теме, Ребенок возвращает мяч и называет слово во множественном числе: летчик - летчики, моряк – моряки и т. д.

В: А если бы вы были военными, в каких войсках вы бы хотели служить? Посмотрите на иллюстрации и расскажите:

В: «Я хочу быть моряком. Служить на подводной лодке штурманом – прокладывать курс кораблю под водой и льдами Ледовитого океана».

Носить черную форму и тельняшку (показывает).

Итак занятие:

Когда подрастут наши мальчики, а даже может и девочки, они пойдут служить в Российскую армию, будут нашими защитниками и защитниками Отечества.