

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Берёзка»  
Зонального района  
Алтайского края

**Заочный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»  
Номинация: Интеллектуальная игра  
Тема: «Загадочный мир космоса»  
в подготовительной группе**

Участник:  
Буданина Ирина Матвеевна  
воспитатель

с. Соколово 2021г.

## **Краткая аннотация интеллектуальной игры**

**Актуальность.** В условиях ФГОС ДО, предлагающего нам модернизировать и оптимизировать процесс обучения воспитанников, использование ИКТ стало неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. Поэтому дидактические игры с использованием ИКТ актуальны, а тема космоса без ИКТ - недостижима, так как цель представления развивающей и обучающей видеоинформации – формирование у дошкольников системы мышления.

**Практическая значимость.** В данной игре присутствует прием подачи нового с опорой на имеющийся опыт детей: знания о планетах есть у детей + интересный факт про планету Марс. Возможности компьютера позволили увеличить объем предлагаемого для ознакомления материала. Яркий светящийся экран привлек внимание, дал возможность переключить у детей аудиовосприятие на визуальное, анимационные герои вызвали интерес, в результате снялось напряжение.

**Инновационная направленность.** Инновационная направленность интеллектуальной игры «Загадочный мир космоса» в подготовительной группе предполагает включение воспитателя в процесс использования педагогических новшеств на основе применения ИКТ и создание в группе определенной инновационной среды, а дошкольников - в мир космоса, такого загадочного и далёкого.

**Степень распространения материала.** Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных учреждений, начального и дополнительного образования «Лучшая авторская дидактическая игра»

## **Интеллектуальная игра по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром и рисованию**

**Тема:** «Загадочный мир космоса» в подготовительной группе (интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Социализация»).

**Цель:** обобщить и систематизировать представление детей о космосе; закреплять умение рисовать с помощью нетрадиционной техники «граттаж».

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

1. Закреплять знания о Солнечной системе, уточнить представление детей о космосе.
2. Вызвать интерес к новой информации о Марсе.
3. Продолжать учить детей слушать и понимать обращенную к ним речь и самим правильно пользоваться речью, отвечать полными предложениями на вопросы.
4. Формировать у детей умение образовывать имена прилагательные от имен существительных.
5. Продолжать обогащать словарный запас дошкольников.
6. Совершенствовать стремление создавать в творческой работе образы космических объектов, используя нетрадиционную технику рисования «граттаж».
7. Способствовать проявлению творческой самостоятельности и активности.

#### **Развивающие:**

1. Развивать творческое мышление, познавательную активность.
2. Развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать.
3. Развивать умение находить решение проблемы.
4. Воздействовать на эмоциональное восприятие детей музыкой, с целью представить целостный образ космического пространства.
5. Развивать фантазию, воображение.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать познавательные интересы, аккуратность.
2. Воспитывать умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе.

#### **Использование современных образовательных технологий:**

Проблемное обучение, исследовательские методы в обучении, игровые методы, здоровьесберегающие технологии.

#### **Планируемые результаты:**

1. дошкольник, имеющий представление о строении Солнечной системы, названиях планет;
2. дошкольник, проявляющий интерес к окружающему миру природы, с интересом участвующий в наблюдениях;

3. дошкольник, с пополненным активным и пассивным словарём по теме «Космос»;

4. дошкольник, умеющий работать в группе проявляя активность, инициативу, предприимчивость, контактность, дисциплинированность, критичность;

5. дошкольник, применяющий нетрадиционную технику в рисовании;

6. дошкольник, умеющий следовать устным инструкциям.

**Предварительная работа:** Знакомство с космосом, планетами, глобусом, с жизнью на Земле. Рассматривание планет Солнечной системы; чтение стихотворений и рассказов о космосе, планетах Солнечной системы; загадывание загадок; рисование, лепка, аппликация на тему «Космос»; выкладывание планет в нужной последовательности; рисование различными нетрадиционными техниками по теме «Космос».

**Материалы и оборудование:**

1. Шляпа и накидка «звездочета»;

2. ноутбук, проектор, экран;

3. флеш карта с презентацией «Загадочный мир космоса»; с видео материалом «Космос»;

4. лампа-цветомузыка «Космический шар»;

5. космическая музыка, Людвиг Ван Бетховен Лунная соната (Мелодия слёз);

6. два небольших мешочка (один пустой, другой полный) для игры в слова;

7. блестящие звезды и раскраски «Звезды» – подарки детям;

8. листы бумаги для фона, обработанные парафином и покрытые гуашью; палочки для процарапывания, кисти, тарелочки, салфетки;

9. фишки-звёздочки для поощрения детей.

### **Содержание организованной деятельности детей**

*Перед началом игры дети сидят на стульчиках.*

*Сюрпризный момент.*

*Входит воспитатель в костюме звездочета*

*Иду, иду и никого не найду.....(бубнит себе под нос, не замечая детей)*

*Я – Звездочет,*

*Веду всем звездочкам учет.*

*Пересчитал я все кометы,*

*И знаю путь любой планеты.*

*Включает шар с космической музыкой (Приложение №1), садится на ковер, смотрит на потолок и рассказывает:*

В древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появиться следующей ночью. И там, где днем сверкал огромный диск Солнца, ночью, разгоняя тьму, сияла

Луна. Почему это происходит, наши предки не понимали и объяснить не могли. Но прошли тысячелетия и на многие вопросы даже дети знают ответы.

**Звездочет:** О! *(ВСТАЁТ)* А вот и дети! Здравствуйте, ребята! *(Здравствуйте!)* Давайте с вами познакомимся. А познакомиться, я вам предлагаю с помощью пирамиды из рук. *(Знакомство)*.

Вот уже целый месяц я слежу за вашими успехами. Однажды, пролетая над селом Соколово, я увидел группу детей из вашего детского сада, которые наблюдали в утренние часы за солнцем, потом я заметил, как в вечерние часы вы наблюдали за звездами. Наблюдали? *(ДА)*

**Звездочет:** Вы такие любознательные, а я очень люблю умных и любознательных детей. Скажите, ребята, а вам про космос ваши воспитатели что-нибудь рассказывали? *(ДА)*. Вам нравятся рассказы про космос? *(ДА)*

А вы хотели-бы побывать в космосе? *(ДА)* Тогда, я предлагаю вам помечтать и в космонавтов поиграть. Ведь космонавты не только сильные и выносливые, но и очень образованные. Сегодня я вам буду задавать разные вопросы и задания про космос, чтобы знать, являетесь ли вы настоящими знатоками космонавтики. Вы будете одной, дружной командой, но тот, кто будет правильно отвечать на мои вопросы, я буду вручать фишку - звёздочку. В конце игры, мы посчитаем фишки-звёздочки и посмотрим, кто из вас больше всех знает о космосе.

**Звездочет:** Садитесь все ко мне поближе на ковёр и слушайте первое задание, раз все такие умные.

**Задание №1. «Космонавтом чтобы стать, нужно очень много знать!»**

Задание будущим космонавтам, правильно и полно ответить на вопросы:

- Итак, какое оно, мое царство?

*(Холодное, темное, мерцающее, блестящее, огромное и т. д.).*

- Что такое Вселенная?

*(Вселенная - это всё, что нас окружает: Солнце, планеты, планета Земля, спутники планет, кометы, астероиды, животные, птицы, деревья и мы с вами).*

- Что такое Солнце и какое оно?

*(Солнце – огромный раскалённый шар. Оно излучает тепло и свет, даёт жизнь людям, растениям, животным. Но на самом Солнце жизни нет. Там очень жарко.)*

- Какое явление называют солнечным затмением?

*(Солнечное затмение - это явление, когда среди ясного солнечного дня вдруг наступают сумерки или даже ночь. Это бывает когда луна проходит между землёй и Солнцем и скрывает солнце от нас. Затмение солнца бывает 2 или 3 раза в год).*

- Что такое созвездие?

*Созвездие - это скопление звёзд. На небе звёзд очень много и астрономы для их изучения, разделили небо на участки, а все звёзды на созвездия. Если определённые звёзды, соединить между собой линиями, то перед нами возникнут сказочные герои или животные.*

### Что входит в солнечную систему?

- В Солнечную Систему входят планеты, их спутники, Солнце, астероиды, кометы, метеориты. Солнце - это звезда, которая светит самостоятельно. Почти у всех планет есть спутники, которые вращаются вокруг своих планет.

### - Кого называют звездочётом?

Звездочёт - это человек, который в старину изучал и считал звёзды. Сейчас человека, который изучает звёзды называют астроном.

### - Почему звёзды кажутся нам такими крохотными?

Звёзды - это огромные круглые шары. Они находятся далеко от нашей планеты и поэтому кажутся нам такими крохотными. Некоторые звёзды больше Земли и даже Солнца.

*Наиболее активным детям, за каждый правильный ответ, вручать фишки - звёздочки.*

Молодцы ребята, а чтобы вы больше узнали о моем космическом царстве, предлагаю вам посмотреть мультфильм (**Приложение №2**)

**Звездочет:** Посмотрите, какая красота у меня в космосе. Интересно?

### **Задание № 2. «Космические слова»**

У меня в руках космический мешочек, он развязался и все содержимое в космос улетело. Чтобы его наполнить словами о космосе, нужно выполнить следующее задание. Вы называете слова, а я их ловлю. Приготовились? Только поднимайте руку.

Для этого вам надо образовать от слов, отвечающих на вопрос что? слова, отвечающие на вопрос, какой? Ну, например, туман – туманный (звезда – звездный, солнце – солнечный, луна – лунный, ночь – ночной, холод – холодный, кислород-кислородный...).

**Звездочет:** Какие вы молодцы! Как много вы знаете о космосе, и мешочек у меня заполнился, потрогайте, спасибо вам!

**Надо незаметно поменять мешочек на полный.**

*Вручение детям фишек-звёздочек.*

### **Презентация (Слайд 1) (Приложение №3)**

**Звездочёт:** Ой ёй, ёй! Забыл пересчитать планеты.

А ну-ка, вставляйте в круг, мальчики и девочки, будете считать планеты вместе со мной. Знаете, что такое ЭХО? Так вот я говорю, а вы повторяете. Вы будете ЭХО. Движения тоже повторяйте за мной.

### **Физкультминутка:**

На луне жил звездочёт,

Он планетам вёл учёт: (*шагаем на месте*)

Раз – Меркурий, (*хлопок ладошками*)

Два – Венера, (*руки вверх*)

Три – Земля, (*руки в стороны*)

Четыре – Марс, (*руки вниз*)

Пять – Юпитер, (*наклон вперед*)

Шесть – Сатурн, (*прогнуться назад*)

Семь – Уран, (*ходьба на месте*)

Восьмой – Нептун (*дети садятся*).

**Задание № 3. «Блиц – опрос»: «Планеты Солнечной системы»**

- Сколько всего планет в солнечной системе? (8)
- Какие планеты Солнечной системы вы знаете? (*Кто больше назовёт*)

- Как называется наша планета? (*Земля*)
- Какую форму имеет наша планета Земля? (*Шар*)
- Самая большая планета в Солнечной системе? (*Юпитер*)
- Самая маленькая планета Солнечной системы? (*Меркурий*)
- Какую планету называют Голубой планетой? (*Землю*)
- Солнце – это звезда или планета? (*Звезда*)
- Луна – это планета или спутник Земли? (*спутник Земли*)
- На какой из всех планет солнечной системы есть жизнь? Почему? (*На Земле есть кислород, вода, тепло и свет*)

**Звездочёт:** На нашей планете есть кислород, который нужен нам для дыхания. Давайте мы с вами глубоко вдохнем, задержим дыхание, выдохнем (*проведение дыхательной гимнастики*).

*Вручение детям фишек-звёздочек.*

**Звездочет:** Вот мы и вспомнили все планеты, молодцы!

Но, об одной планете, я хочу вам рассказать что-то новое – неизвестное...

Становитесь в полукруг перед экраном.

**Презентация «Планета Марс + инопланетянин» (слайд 2)**

**(Приложение №3)**

**Звездочёт:** Смотрите! Какая красивая красная планета – Марс и житель космоса – кто это? (ИНОПЛАНЕТЯНИН)!

Я расскажу и покажу вам очень интересный факт про планету Марс.

Марс – 4 планета солнечной системы. Как и на земле, на Марсе бывает день и ночь. А также весна, лето, осень, зима. Её иногда называют Красной планетой, потому что она состоит из красного камня. На Марсе самые большие вулканы в солнечной системе. На эту планету учёные отправляли космические корабли, которые обнаружили, что воды на ней нет, а атмосфера состоит из углекислого газа.

**Презентация (Слайд 3) (Приложение №3)**

Марс намного холоднее земли, потому что стоит дальше от солнца. Средняя температура достигает – 60 градусов. Хотя она может падать и до -125 градусов.

**Презентация (Слайд 4) (Приложение №3)**

А в полдень она может подниматься до +20.

**Задание № 3. «Рассуждаем над проблемой»**

Ребята подумайте над проблемой, если на Земле днем зимой будет тепло как на Марсе +20, а ночью холодно – до -125°. Что произойдет с жизнью на Земле? Что может случиться? (*ответы, рассуждения детей*)

*Вручение фишек-звёздочек детям за интересные и правильные ответы.*

**Звездочёт:** Я не ошибся, вы действительно очень умные. Поэтому я вас хочу пригласить в необычную космическую изостудию. Вас ждёт интересная работа. Не боитесь трудностей? (*НЕТ*) Тогда слушайте...

Всё, что мы с вами увидели, мы изобразим в картинах. Делать это мы будем с помощью палочек на специально подготовленных листах. Палочка – это инструмент, будьте осторожны и внимательны, она острая. Мы будем работать в технике «Граттаж». Ваша задача изобразить космические просторы, вместе с планетами, звездами, и Солнечной системой. Задание понятно?

**Задание № 4 «Картины про космос»**

Но, сначала разомнём наши пальчики:

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять (*по одному загибают пальчики на обеих руках*)

В космос полетел отряд (*соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх*)

Командир в бинокль глядит (*показывают бинокль*)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы (*загибают пальчики обеих рук*)

В космосе сквозь толщу лет (*сжимают и разжимают пальцы рук*)

Ледяной летит объект (*поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево*)

Хвост его – полоска света (*к кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки – «хвост»*)

А зовут объект комета (*сжимают и разжимают пальцы рук*).

Приступайте к рисованию. Не забывайте про осанку!

*Дети выполняют работу под музыку (Приложение №4). Во время выполнения проводится индивидуальная работа.*

**Звездочёт:** Посмотрите друг у друга, какие замечательные картины у вас получились! Понравились? Самые интересные и красивые картины, мы отправим на художественную выставку работ нашего детского сада.

А теперь подойдите ко мне. Вот и подошла к концу наша встреча.

- Что вы сегодня видели? О чём новом узнали?

**Рефлексия**

**Звездочёт:** А теперь давайте посмотрим и посчитаем, у кого больше всего фишек-звездочек? Кто у нас знаток космоса? (*Дети считают фишки*)

Но если у кого – то их мало или нет совсем, не расстраивайтесь.

*Включается шар (гасится свет) – звучит спокойная (мерцающая) музыка (Приложение №5)*

Ребята, посмотрите, это же звездопад. Когда падают звезды, люди загадывают желания, и они сбываются. Я вам всем подарю падающие звездочки, чтобы ваши желания сбылись. А теперь закройте глазки и загадывайте желание, только про себя.

*(Пока дети закрыли глаза – надо незаметно бросить им под ноги звёздочки)* Загадали? Смотрите, они к вам прилетели!!!

Возьмите каждый свою звёздочку и положите дома под подушку и вам будут сниться красивые и добрые сны.

А ещё в подарок я сам нарисовал вам звёзды, но не успел раскрасить. Можете взять домой или раскрасить в детском саду.

Я так не хочу с вами прощаться, но (*грустно*) надо - (*весело и громко*)  
**ОБНИМАШКИ!**

*Звездочёт присаживается на стульчик, или на корточки, или на колени и расставляет руки.*

**Звездочет:** Я уйду, а вы своими впечатлениями о нашей встрече поделитесь с воспитателем и родителями. *Далее машет и молча уходит.*

## Используемая в работе с детьми литература и сайты

1. Большая энциклопедия космоса. Издательство: Эксмо, 2015г.
2. Бороздин В. П. Рассказ «Первый в космосе»
3. Гонтарук Т., «Я познаю мир», М., АСТ: Транзиткнига.
4. Гордон Уэллс «Звездочет и обезьянка Микки».
5. Дубкова С.И., «Сказки звёздного неба», «Белый город», М.
6. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Издательство: Росмэн, 2014г
7. Левитан Е.П. "Звёздные сказки".
8. Майорова Г., «Игры и рассказы о космосе», «Лист» М.
9. Нагибин Ю. «Рассказы о Гагарине». Издательство: Детская литература, 2014г
10. Носов. Н. «Незнайка на Луне». Издательство: Эксмо, 2015г
11. Обухова Л. «Как мальчик стал космонавтом».
12. Парамонов Ж. «Забавная астрономия для малышей».
13. Порцевский К. А. «Моя первая книга о Космосе».
14. «Расскажите детям о космосе». (Карточки для занятий в детском саду.)
15. Талимонова Л. "Сказки о созвездиях".
16. Юрлин Г. «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты».

## Просмотр мультфильмов

1) Тайна третьей планеты 1981г ( Автор: Кир Булычев)  
<https://www.kinopoisk.ru/film/42172/>  
(мультфильм, фантастика, фэнтези, приключения, семейный)

2) "Незнайка на Луне" 1997 (Автор : Николай Носов)  
<https://www.kinopoisk.ru/film/41562/>  
(мультфильм, мюзикл, фантастика, фэнтези, комедия, приключения)