

Развлечение по ПДД для детей подготовительной группы

«Правила дорожные - детям знать положено»

Цель:

Закреплять в игровой ситуации знания детей о правилах дорожного движения.

Образовательные задачи:

- Продолжать знакомство со знаками дорожного движения;
- Закреплять полученные знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление, внимание, память, ориентацию в окружающей обстановке;
- Навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте с целью предупреждения ДТП;
- Умение работать в команде;
- Желание оказывать посильную помощь нуждающемуся.

Материал: конверт с письмом и заданиями, дорожные знаки разрезанные, 3 стола, 2 бинта, 2 стула, карточки красные, зеленые, желтые (каждому),

Ход игры:

1 Воспитатель: Ребята, сегодня нам принесли заказное письмо. Только вот имени адресата на конверте нет. Хотите узнать, что в конверте? (*Хотим*).

Читает.

«Дорогие ребята! Если вы хотите проверить себя на знание ПДД, предлагаю решить мои задания. А имя мое вы узнаете, когда выполните все задания правильно».

Воспитатель: - Ну и что будем делать? Принимаем вызов? Не боитесь не справиться? (*Принимаем*).

Воспитатель: Тогда вперед! Все свои задания этот незнакомец прислал в этом конверте. Вот они.

Для начала нам нужно вспомним всё, что мы знаем о ПДД и дорожных знаках.

«Умственная разминка»

- Запрещающий сигнал светофора - (*красный*).
- Разрешающий сигнал светофора - (*зеленый*)
- Что означает желтый сигнал светофора? (*сейчас будет смена сигнала*).
- Какие части дороги вы знаете? (*проезжая часть и тротуар*).
- Где нельзя играть? (*на проезжей части*).
- Для чего нужны тротуары? (*Чтобы по ним ходили пешеходы*).
- А где нужно переходить дорогу? (*по пешеходному переходу*)
- Какие пешеходные переходы вы знаете? (*наземный, подземный, надземный*)

- Когда можно начинать переходить улицу? (*когда загорелся зеленый свет светофора, и мы убедились, что все машины остановились.*)
- Где ожидают автобус? (*на автобусной остановке.*)
- Что такое перекресток? (*место пересечения дорог и улиц*)
- Какие правила поведения в автомобиле? (*быть пристегнутыми ремнями безопасности, разговаривать тихо, не отвлекать водителя, не высовываться из окна.*)
- Где устанавливается знак «Осторожно, дети!»? (*около школ, детских садов.*)

Воспитатель: Я вижу, что у вас хорошее настроение. Приступаем к выполнению заданий мистера ИКСА.

Воспитатель достает Светофор и показывает детям.

Воспитатель: Вы знаете кто это? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, его зовут Светофор. А вы знаете, для чего он нужен? (*Ответы детей*).

Задание: Игра «Светофор» встаем полукругом.

Воспитатель: Я раздам каждому из вас карточки с цветовыми сигналами такими же, как у светофора. Я буду загадывать вам загадки, а вы должны подумать и поднять ту карточку, о которой говорится в загадке.

1. Этот свет нам говорит:

Стой, опасно, путь закрыт! (*Красный*)

2. Что за свет вспыхнул впереди

Скажет он: «Препятствий нет!

Смело в путь иди!» (*Зеленый*)

3.Если этот свет в окошке,
Подожди еще немножко.
Подожди еще чуть-чуть
Будет вновь свободен путь. (*Желтый*)

4.Перекресток оживился,
Стал свободен переход,
Смело двигайся вперед. (*Зеленый*)

5.Этот свет означает – хода нет!
Стоп, машина, стоп, шофер,
Тормози скорей мотор! (*Красный*)

6.Свет мигнул и говорит:
«Ехать можно, путь открыт!» (*Зеленый*).

Воспитатель: Молодцы. Вы справились с первым заданием. Никто не ошибся. Я надеюсь, что на улице вы будете так же внимательно следить за сигналами светофора. Но сначала я предлагаю вам размяться и сделать зарядку.

Музыка №1 видео зарядка 1мин25 мин

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь после физической разминки предлагаю приступить к следующему заданию И это загадки.

Задание: Загадки:

Раньше счёта и письма,
Рисованья, чтенья,
Всем ребятам нужно знать
Азбуку.... (*движения*)
Лёша с Любой ходят парой.
Где идут? По.... (*Тротуару*)

Полосатые лошадки,
Поперёк дорог легли -
Все авто остановились,
Если здесь проходим мы.. (*пешеходный переход - зебра*)

Я глазищами моргаю
Неустанно - день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь. (*Светофор*)

Это что за странный дом?
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (*Автобус*).
Поворот вблизи покажет.
И напомним, что и как,
Вам в пути дорожный.. (*знак*)

1 Воспитатель: Молодцы, все загадки от Мистера Икс отгадали верно.

2 Воспитатель: Впереди нас ждёт следующее задание.

Задание: «Дорожные знаки».

2 Воспитатель: Какие виды дорожных знаков вы знаете?
(*Запрещающие , предупреждающие, информационно -
указательные дорожные знаки.*)

2 Воспитатель: Правильно. Знаки бывают запрещающие.
Они имеют круглую форму с красной каймой или красным
фоном. Предупреждающие знаки имеют треугольную
форму с красной каймой. Эти знаки предупреждают
водителей о том, что скоро пешеходный переход или
ведутся дорожные работы. И информационно –

указательные. Они имеют квадратную или прямоугольную форму и синий цвет.

А сейчас я вам предлагаю поделиться на три команды. Каждой команде будет дан определённый пазл. Вы должны будите его собрать и сказать, как этот знак называется и к каким знакам он относится: к предупреждающим, запрещающим или информационно – указательным.

2 Воспитатель: Молодцы, и третье задание выполнили быстро и правильно.

1 Воспитатель: Приступаем к выполнению следующего задания от Мистера Икс. Я вам прочитаю отрывок из произведения К.И. Чуковского “Тараканище”. Вы должны будете внимательно его прослушать и назвать все транспортные средства.

Задание: «Назовите транспорт».

«Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот задом наперед,
А за ним комарики на воздушном шарике,
Волки на кобыле, львы в автомобиле,
Зайчики в трамвайчике, Жаба на метле...»
(Дети называют).

1 Воспитатель: Ну что. И это задание у вас не вызвало никаких затруднений.

2 Воспитатель: Прежде, чем приступить к выполнению следующих заданий от Мистера Икс, я предлагаю вам немного отдохнуть.

Музыка № 2 Физминутка

2 Воспитатель: Достаем следующее задание.

Задание: «Какие пословицы о ПДД вы знаете?»

(Дети называют пословицы)

«Тише едешь - дальше будешь».

«Опасайся бед, пока их нет».

«Ехал прямо, да попал в яму»

«Гляди в оба, да не разбей лба».

2 Воспитатель: Вижу пословицы вы тоже знаете.

1 Воспитатель: Ребята! А вы умеете оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП?

1 Воспитатель: Предлагаю вам выполнить последнее задание Мистера Икс.

Музыка № 3

«Эстафета оказания первой медицинской помощи»

(2 команды)

1 участник сидит на стуле напротив команды.

2 участник добегают до 1, приносит бинт.

3 участник добегают до 1, бинтует ногу.

4 и 5 участники помогают ребенку доскакать на одной ноге обратно.

2 Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все выполнили верно.

Осталось узнать имя незнакомца. Кто хочет вытащить карточку с его именем? Все хотите, тогда я предлагаю выбрать кого-нибудь из вас по считалке.

Считалка.

Мчался белый «Мерседес»,

Через поле, через лес,

«Запорожец» не догнал,
Налетел на самосвал,
Я иду его чинить,
Ну, а ты пойдешь водить.

(Ребенок, на котором закончилась считалка, вытаскивает карточку «Инспектор ГИБДД»).

1 Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто это: «инспектор ГИБДД»? *(Это человек, который следит за выполнением правил дорожного движения).*

1 Воспитатель: Правильно, инспектор ГИБДД следит за порядком на дорогах.

2 Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете правила дорожного движения. Надеюсь, что вы не попадете в беду на улице и в транспорте, и инспектор дорожного движения будет вами доволен.

СЛОВО ИНСПЕКТОРУ ГИБДД.