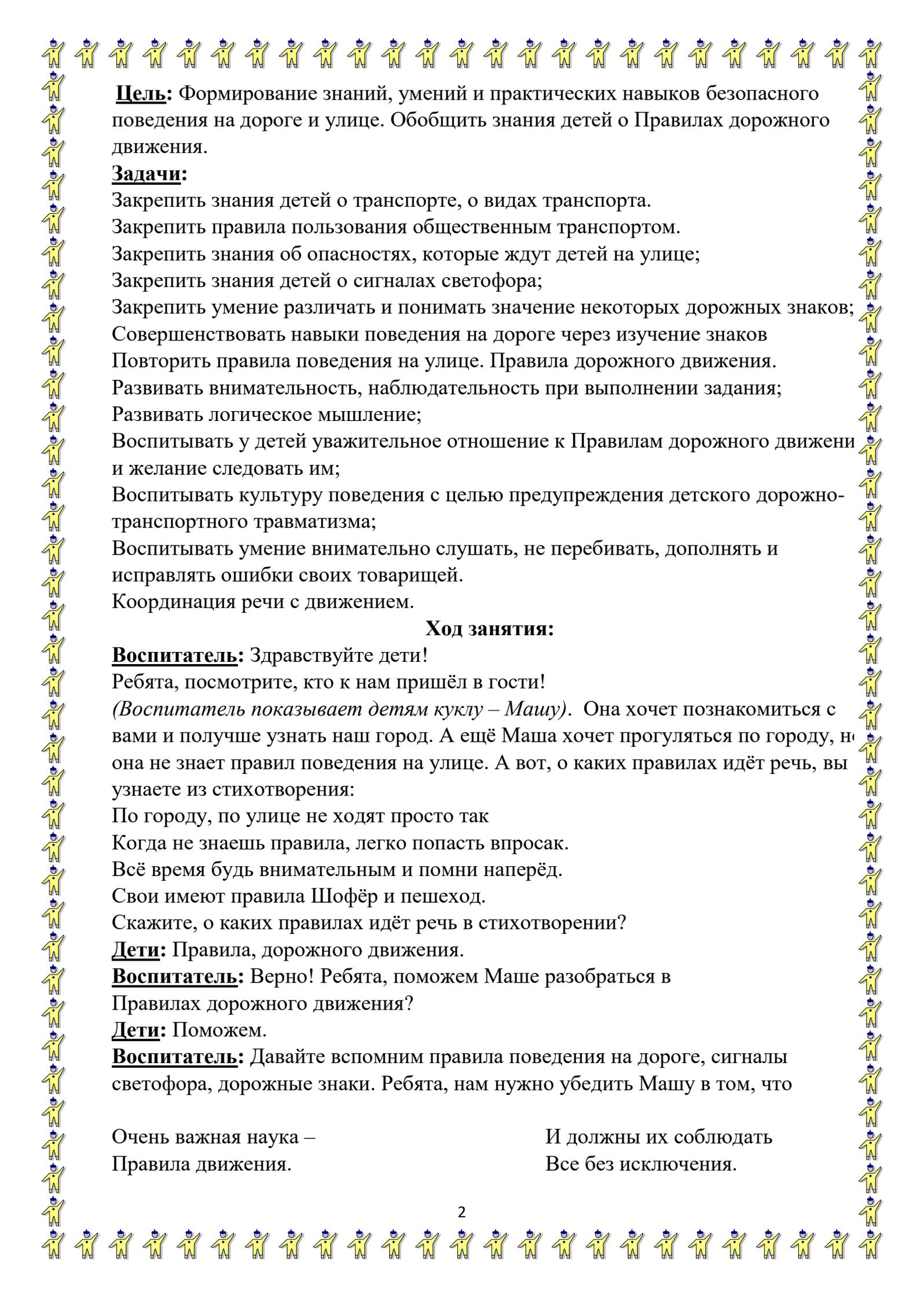


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка»

**Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе
"Безопасное поведение детей на дорогах".**

Выполнила воспитатель:

Добрыгина Елена Владимировна



Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Задачи:

Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта.

Закрепить правила пользования общественным транспортом.

Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице;

Закрепить знания детей о сигналах светофора;

Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков

Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.

Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

Развивать логическое мышление;

Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;

Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Координация речи с движением.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте дети!

Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости!

(Воспитатель показывает детям куклу – Машу). Она хочет познакомиться с вами и лучше узнать наш город. А ещё Маша хочет прогуляться по городу, но она не знает правил поведения на улице. А вот, о каких правилах идёт речь, вы узнаете из стихотворения:

По городу, по улице не ходят просто так

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд.

Свои имеют правила Шофёр и пешеход.

Скажите, о каких правилах идёт речь в стихотворении?

Дети: Правила, дорожного движения.

Воспитатель: Верно! Ребята, поможем Маше разобраться в Правилах дорожного движения?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Давайте вспомним правила поведения на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки. Ребята, нам нужно убедить Машу в том, что

Очень важная наука –
Правила движения.

И должны их соблюдать
Все без исключения.

Мы, сегодня будем играть, читать стихи, отгадывать загадки, будем отвечать на вопросы.

И первое ваше задание!

Задание 1: «Отгадай загадку»

1. Для этого коня еда – Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся.

По дорогам он несётся. (*Автомобиль*) картинка машины

2. Маленькие домики по улицам бегут, Взрослых и детишек домики везут.

(*Автобус*) картинка

3. Удивительный вагон! Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он держит их руками. (*Троллейбус*) картинка

Воспитатель: Догадайтесь, о каких видах транспорта идёт речь в загадках?

Дети: О наземном общественном виде транспорта.

Воспитатель: Верно. Когда мы едем в автобусе, троллейбусе, мы – кто?

(*Пассажиры*)

- Когда мы идем по улице, мы – кто? (*Пешеходы*).

Молодцы! Итак, представьте, вы пассажиры! Какие правила пользования общественного транспорта вы знаете? Нашей Маше тяжело будет сразу запомнить правила поведения, поэтому мы будем учить её с помощью моделей подсказок.

Дети: В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно.

Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Пассажиры должны пройти внутрь салона. Крепко держаться за поручни. Оплачивать за проезд. Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми. Нельзя высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо знаете правила для пассажиров. А сейчас расскажите Маше обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус.

Дети: Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади.

Воспитатель: Верно, ребята!

Ну, а если правила нарушишь

Травмы разные получишь,

И вдруг случится беда,

Что надо делать нам тогда?

Дети: Звонить в "03", скорую помощь.

Воспитатель: Напомните, Маше, что же это за машина скорая помощь?

Дети: Это специальный транспорт.

Воспитатель: Дети, а какой вы ещё знаете специальный транспорт (*пожарная машина, полицейская машина*).

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо усвоили виды транспорта, а теперь покажите, какими вы будете водителями:

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

«Мы шофёры». (координация слов с движениями).

Едем, едем на машине (движения руля)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, выпрямить)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли (дворники)

Вправо, влево чистота!

Воспитатель: А теперь, давайте познакомим Машу с верным другом и помощником водителей и пешеходов. Отгадайте загадку и узнаете его имя: Он существует для того, что б тебе помочь путь пройти опасный, Горит и день, горит и ночь – Зелёный, жёлтый, красный.

Воспитатель: Что это?

Дети: Светофор. Ребята, а вы знаете, что у светофора давным –давно было только два глаза: красный и зелёный. (СЛАЙД ПЕРВЫЙ СВЕТОФОР).

И только с появлением скоростных машин появился третий – жёлтый сигнал.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко»

Подберите нужную рифму к стихотворению (Игра "Доскажи словечко").

Заучи закон простой, Красный свет зажётся - ... (стой)

Жёлтый скажет пешеходу «Приготовься к ... (переходу)»

А зелёный впереди Говорит он всем - ... (иди)

Воспитатель: Молодцы, и сигналы светофора вы знаете. А сейчас посмотрим, какие вы внимательные.

Поиграем в игру: «Светофор».

Будьте внимательны. Показываю:

Зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте руками,

Красный кружок – тишина!

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора

Викторина "Будь внимательным"

А теперь я вас проверю,

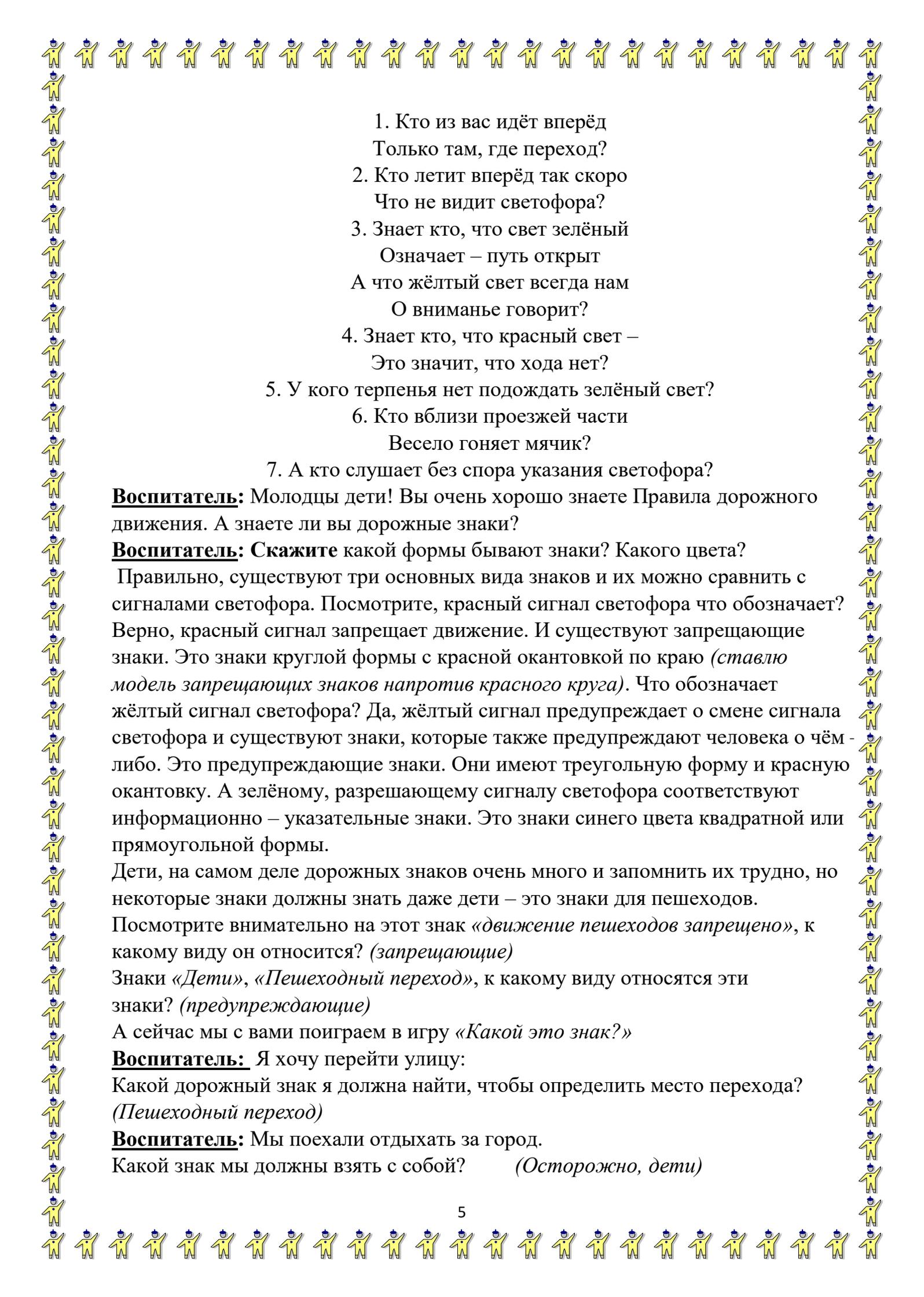
И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!»

А если вы услышите то, как поступать нельзя, то просто молчите.

- 
1. Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?
 2. Кто летит вперёд так скоро
Что не видит светофора?
 3. Знает кто, что свет зелёный
Означает – путь открыт
А что жёлтый свет всегда нам
О вниманье говорит?
 4. Знает кто, что красный свет –
Это значит, что хода нет?
 5. У кого терпенья нет подождать зелёный свет?
 6. Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик?
 7. А кто слушает без спора указания светофора?

Воспитатель: Молодцы дети! Вы очень хорошо знаете Правила дорожного движения. А знаете ли вы дорожные знаки?

Воспитатель: Скажите какой формы бывают знаки? Какого цвета?

Правильно, существуют три основных вида знаков и их можно сравнить с сигналами светофора. Посмотрите, красный сигнал светофора что обозначает? Верно, красный сигнал запрещает движение. И существуют запрещающие знаки. Это знаки круглой формы с красной окантовкой по краю (*ставлю модель запрещающих знаков напротив красного круга*). Что обозначает жёлтый сигнал светофора? Да, жёлтый сигнал предупреждает о смене сигнала светофора и существуют знаки, которые также предупреждают человека о чём-либо. Это предупреждающие знаки. Они имеют треугольную форму и красную окантовку. А зелёному, разрешающему сигналу светофора соответствуют информационно – указательные знаки. Это знаки синего цвета квадратной или прямоугольной формы.

Дети, на самом деле дорожных знаков очень много и запомнить их трудно, но некоторые знаки должны знать даже дети – это знаки для пешеходов.

Посмотрите внимательно на этот знак «*движение пешеходов запрещено*», к какому виду он относится? (*запрещающие*)

Знаки «*Дети*», «*Пешеходный переход*», к какому виду относятся эти знаки? (*предупреждающие*)

А сейчас мы с вами поиграем в игру «*Какой это знак?*»

Воспитатель: Я хочу перейти улицу:

Какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода?
(*Пешеходный переход*)

Воспитатель: Мы поехали отдыхать за город.

Какой знак мы должны взять с собой? (*Осторожно, дети*)

Воспитатель: Если мы захотим кушать:

Какой знак нам поможет найти столовую или кафе? (*Пункт питания*)

Воспитатель: Нам нужно сесть в автобус, по какому знаку мы узнаем, что это остановка? (*Остановка общественного транспорта – автобуса*)

Воспитатель: Если понадобилось срочно позвонить? Какой знак нам поможет найти, телефон? (*Телефон*)

Хорошо, молодцы! И закончим разговор заданием:

Воспитатель: Молодцы! А скажите мне ребята, кто следит на дороге за выполнением Правил дорожного движения?

Дети: сотрудники ГИБДД, а так же инспектор полиции, регулировщик или его ещё называют постовой.

Маша, прежде чем выйти на улицу, надо знать не только, дорожные знаки и сигналы светофора, но и другие правила пешехода. Сейчас тебе ребята о них расскажут, прочитав стихотворения о Правилах дорожного движения.

1. И проспекты, и бульвары –
Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару
Только с правой стороны.

2. Если ты гуляешь просто,
Всё равно вперёд гляди.

Через шумный перекрёсток
Осторожно проходи.

3. Ехать зайцем, как известно,
За – пре – ща – ет – ся!

Уступить старушке место
Раз – ре – ша – ет – ся!

4. Переход при красном свете
За – пре – ща – ет – ся!

При зелёном – даже детям
Раз – ре – ша – ет – ся!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы отлично усвоили Правила дорожного движения. И в заключение я хочу спросить:

- Как вы считаете, смогли ли мы выполнить важную задачу - научить Машу безопасному поведению на дороге, на улице, в транспорте?

Дети: - Смогли!

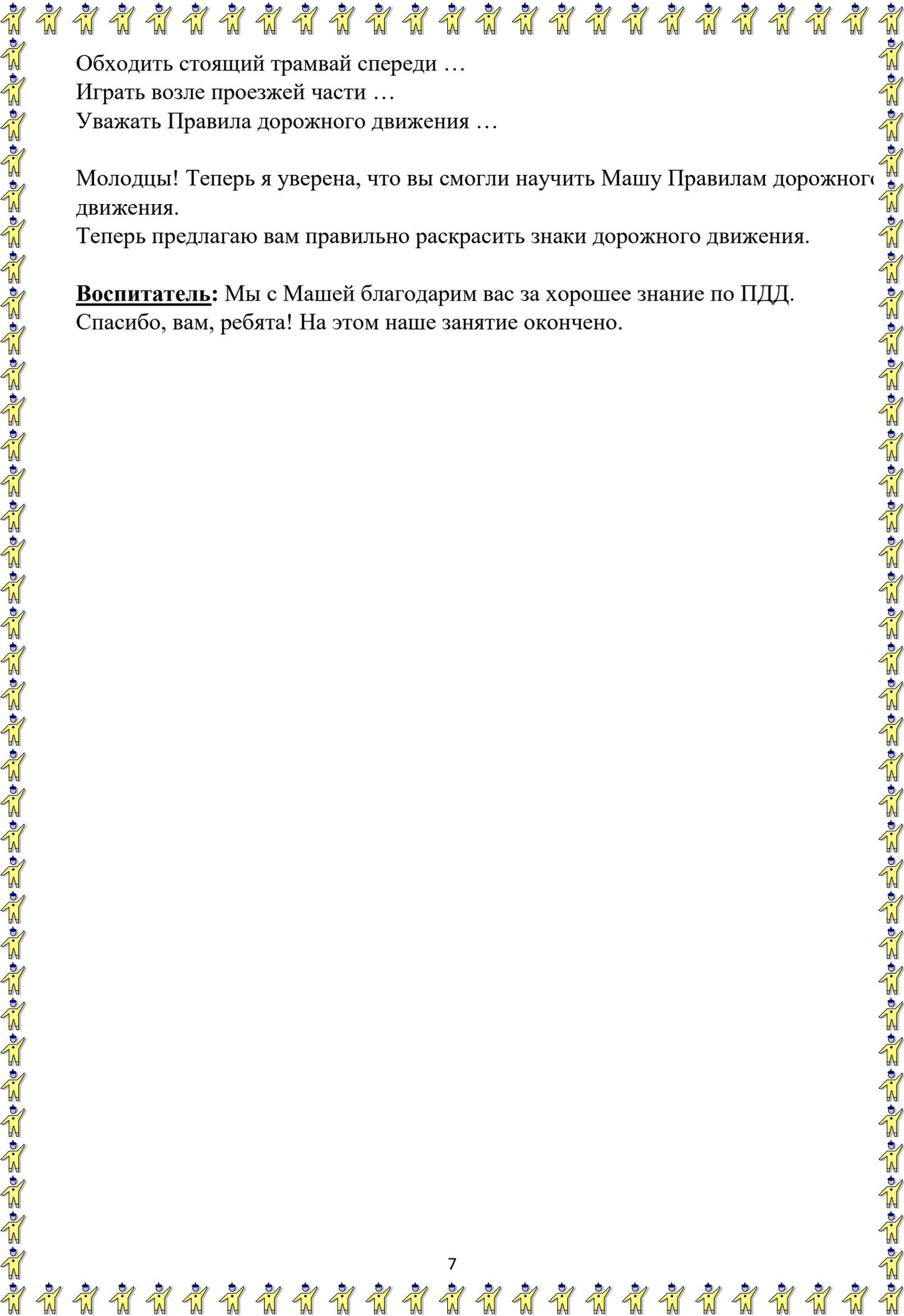
Воспитатель: Давайте вместе с Машей ещё раз повторим основные Правила дорожного движения и сыграем в игру: "Запрещается – разрешается". (Воспитатель задаёт вопросы, а дети отвечают "Разрешается" или "Запрещается").

Идти толпой по тротуару ...

Перебегать улицу на красный свет ...

Переходить улицу на зелёный свет ...

Уступать место старшим в общественном транспорте ...



Обходить стоящий трамвай спереди ...

Играть возле проезжей части ...

Уважать Правила дорожного движения ...

Молодцы! Теперь я уверена, что вы смогли научить Машу Правилам дорожного движения.

Теперь предлагаю вам правильно раскрасить знаки дорожного движения.

Воспитатель: Мы с Машей благодарим вас за хорошее знание по ПДД.

Спасибо, вам, ребята! На этом наше занятие окончено.