

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка»**

Конспект занятия в средней группе

на тему:

«День добра и вежливости»

Подготовила и провела:
воспитатель Добрыгина Е.В.

Цель: воспитывать доброе отношение к близким людям, к своим сверстникам; формирование у детей представления о добре, доброте, вежливости, о хороших, добрых поступках.

Задачи:

- развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей;
- стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

Оборудование:

Мяч, макет солнца, карточки с изображением сказочных героев, обручи желтого и красного цвета

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных сказок
2. Беседа на тему доброты и вежливости
3. Беседа по пословицам о добре и добрых поступках
4. Презентация «Правила поведения»

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу и поиграем в игру.

Игра «Ласковое слово» с мячом.

Воспитатель: Я назову имя, а вы должны его изменить, чтобы оно звучало ласково, например, Катя – Катенька.

(дети встают в круг, воспитатель бросает мяч ребёнку, называя его имя, ребёнок бросает мяч обратно, называя имя ласково).

Воспитатель: Молодцы, ребята, мне понравились ваши ласковые слова. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. Ребята, а добрый человек – это какой?

Ответы детей

Воспитатель: Верно, ребята, надо быть вежливым, добрым, надо уступать друг другу, учиться договариваться между собой. Добрый человек, как солнышко, излучает свет и тепло, к нему всегда тянутся люди, потому, что этот человек дарит им свое доброе сердце.

Психогимнастика «Солнышко»

Воспитатель: Ребята, возьмите друг друга за руки, посмотрите в глазки своему соседу сначала слева, теперь справа и на всех. А теперь, представим, что мы солнышки. А солнышко, у нас какое?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте улыбнёмся и порадуем всех своей улыбкой. Теперь расправим лучики и обогреем всех своим теплом (дети поднимают руки и тихонько качают ими, то влево, то вправо).

Упражнение повторяется 2-3 раза

Воспитатель: А вот и солнышко. Ребята, посмотрите, что-то оно невесёлое, и лучики не сияют. Видно какой-то злой волшебник специально решил запутать нас! Он заколдовал солнышко. Нам нужно сделать что-то доброе, чтобы расколдовать его.

Послушайте мои слова и запомните:

Добрый быть совсем, совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта – не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

Давайте сделаем так, чтобы солнышко засияло. Ребята, вы любите сказки? А все ли герои сказок добрые?

Ответы детей

Воспитатель: В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

У меня есть карточки, на которых изображены разные сказочные герои:

Золотая Рыбка, Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, серый волк, Баба Яга, Мальвина.

Я раздам вам карточки, вы внимательно посмотрите и вспомните сказку и её героя. Если герой добрый, то карточку надо положить в обруч жёлтого цвета, как солнышко; если герой злой, то карточку кладём в обруч красного цвета – цвета опасности.

Игра «Добрый - злой»

Дети выполняют задание под спокойную музыку

Воспитатель: Ребята, справились с заданием! В сказках всегда добро побеждает зло. (Открывает первый лучик.)

Добрый человек всегда пользуется волшебными словами. А вы знаете вежливые слова?

(дети называют вежливые слова)

Воспитатель:

Хочу предложить вам игру *«Не ошибись, пожалуйста»*

Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову “волшебное слово” — пожалуйста. Будьте внимательны! Встаньте, пожалуйста!

Будьте добры, похлопайте в ладоши

Поднимите руки!

Потопайте, пожалуйста.

Попрыгайте, пожалуйста.

Руки вперед.

Садитесь, пожалуйста.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все дружные, вежливые и знаете волшебные слова. Открывает несколько лучиков на солнышке).

Пальчиковая игра «Солнышко! Камешки! Заборчик!»

Воспитатель: По команде «Солнышко!», поднимаем руки с раскрытыми ладонями и растопыренными пальцами. По команде «Камешки!» руки

поднимаем со сжатыми кулаками. А по команде «Заборчик!», поднимаем руки с раскрытыми ладонями, но пальцы прижаты друг к другу. Начнём! Упражнение повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: Молодцы!

(В это время воспитатель незаметно переворачивает солнечный круг с изображением весёлой улыбки)

Посмотрите: у нас стало светлее. Это от ваших улыбок и добрых дел засияло солнце, оно согрело нас своим теплом.

Теперь это — доброе солнышко! Оно улыбается и всех озаряет своими лучами. А от его лучей мы ощущаем тепло. И пусть они согреют сегодня наши сердца.

Ребята, я вас благодарю за тёплый, доверительный разговор, за добрые дела, умные мысли и хочу вручить всем вам медали «Доброе сердце», и пусть сердце ваше добрым будет!

Воспитатель:

Как бы жизнь не летела-

Дней своих не жалея,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле

Делай доброе дело-

Тем живём на земле. (А. Лесных)





