

Конспект занятия «День птиц. Воробей» 2 группа раннего возраста

Цель: Продолжать знакомить детей с птицами, их характерными особенностями (поют, кричат, прыгают, летают).

Задачи: Расширять знание детей о месте обитании птиц, их корме, окраске перьев. Уметь отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать любовь к живой природе.

Ход занятия

Дети входят в группу под звуки птиц. Слышат стук в окно.

Воспитатель: Ребята кто-то стучится к нам в окно? Давайте посмотрим кто там!

Дети смотрят в окно, а там воробей. Помощник воспитателя с улицы в окно показывает воробья.

Воспитатель: Ой, а кто это? (*Птичка*).

Стук в дверь. Воробей прилетает в группу.

Воспитатель: Дети! Это птичка воробей! Ребята, повторите, как зовут птичку. (*Дети повторяют*)

Воспитатель: Ребята, а воробышек хочет с вами познакомиться.

Птичка спрашивает у каждого, как его зовут, дети отвечают.

Воспитатель: А давайте рассмотрим птичку. Что это? (*хвостик, клювик, перышки, крылышки, глазки, головка, лапки*).

Воспитатель: А кто знает, как поет воробышек? (*Чик-чирик*).

Воспитатель: Давайте расскажем стихотворение «Маленькая птичка».

А воробышек пусть послушает.

Маленькая птичка прилетела к нам,

Маленькой птичке зернышек я дам.

Маленькая птичка зернышки клюет,

Маленькая птичка песенки поет.

Чик-чирик.

Спросить у воробья понравилась ли ему наша песня. Птичка ответила, что понравилась.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что за волшебная коробочка стоит у нас столе? Давайте откроем ее. Что там

ДЕТИ: картинки...птички...

Воспитатель: Найдите среди этих птичек воробушка.

Дети находят птичку.

Воспитатель: За то, что вы правильно нашли картинку, воробушек хочет научить нас игре. Превращаемся в птичек. Закрывайте глазки и покружитесь.

Дети закрывают глаза и кружатся.

Воспитатель: Один, два, три! Вот и птички мы!

Подвижная игра «Все по гнездышкам»

Разложить обручи. Сказать каким цветом обручи. Расставить детей по местам и спросить у каждого, каким цветом его обруч. Под музыку дети убегают со своих мест, музыка заканчивается, и они возвращаются на места.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что у нас на столе лежит? Да это же птички воробышки. Но у наших птичек нет перышек. Поможем птичкам. Нарисуем им перышки.

Рисование «Волшебные комочки».

На столе разложены вырезанные воробьи, листы бумаги. Воспитатель показывает, как скомкать бумагу, потом окунуть в краску и рисовать перья. *Дети выполняют. Воспитатель помогает.*

Воспитатель: О какой птичке мы сегодня узнали?

Воспитатель: В какую игру мы сегодня играли?