

## **Конспект занятия по ПДД в средней группе «Юные знатоки ПДД»**

**Цель:** закрепить знания детей о светофоре и дорожных знаках.

**Программные задачи:**

- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- развивать наблюдательность, зрительную память;
- развивать умение отвечать полным ответом;
- формировать знания основ безопасности собственной жизнедеятельности через соблюдение правил дорожного движения.

**Материал:**

- плакаты с изображением улицы;
- дорожные знаки;
- макет светофора;
- раздаточный материал: круги разного цвета, черный прямоугольник.

**Предварительная работа:**

Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

К гостям лицом вы повернитесь  
Улыбнитесь, поклонитесь,  
Левой ручкой помашите,  
Правой ручкой помашите  
И громко здравствуйте, скажите!

*Садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня я вас приглашаю на прогулку по нашему селу. Напомните, а в каком селе мы живем?

**Дети:** - Соколово.

**Воспитатель:** - Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. Вот мы с вами и на улице (*на доске вывешивается плакат с изображением улицы с пешеходным переходом, машинами и пешеходами*).

Как мы сейчас называемся?

**Дети:** - Пешеходы.

**Воспитатель:** - А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

**Дети:** - Тротуар.

**Воспитатель:** - Посмотрите, сколько много машин ездят по дороге, а кто знает, как называется эта часть дороги, по которой ездят машины?

**Дети:** - Проезжая часть.

**Воспитатель:** - Ребята, мы живем с вами в селе. У нас по улицам села ездят много велосипедистов, мотоциклистов, машин. Но многие из вас с родителями часто бывают и в городе, правда? Город Бийск - большой красивый город с широкими улицами и проспектами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут троллейбусы, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения. А запомнить их побыстрее нам поможет наш сегодняшний друг - **светофор**. Он очень любит, когда ребята ведут себя хорошо (*воспитатель заносит макет светофора накрытым полотном*).

**Воспитатель:** Но, прежде чем показать его, отгадайте загадку

Он вежливый и строгий,

Известен на весь мир.

И на улице широкой,

Самый главный командир!

**Дети:** - Светофор

**Воспитатель:** - А зачем он нужен, ребята?

**Дети:** - Чтобы регулировать движение.

**Воспитатель:** - Посмотрите, у него есть три сигнальных огонька: *зеленый, желтый и красный*. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

**Дети:** - Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет

**Воспитатель:** - А сейчас каждый из них сам про себя расскажет.

*(Выходят трое детей-огоньков.)*

**Красный:**

Самый строгий – красный свет

Стой! Дроги дальше нет,

Путь для всех закрыт!

**Воспитатель:** - А для чего нужен красный свет, ребята?

**Дети:** - Красный свет напоминает об опасности, на красный свет мы стоим и дорогу не переходим.

**Желтый:**

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро желтый,

В середине свет!

**Воспитатель:** - А зачем нужен желтый свет?

**Дети:** - Желтый свет значит приготовиться.

**Зеленый:**

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он - препятствий нет,

Смело в путь иди!

**Воспитатель:** А что обозначает зеленый свет светофора?

**Дети:** - Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Садитесь! (*Огонечки садятся.*)

**Воспитатель:** - Ребята, а хотите поиграть в игру?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - У вас на столах лежат тарелочки, на которых круги разного цвета и макет светофора. Вам нужно на ваших макетах указать правильно и последовательно сигналы. Готовы? Тогда приступайте (*дети расставляют круги в определенной последовательности*). Давайте посмотрим, как у вас получилось. Молодцы. Справились. А теперь давайте превратимся с вами в шоферов.

**Физминутка: «Мы - шоферы»**

Едем, едем на машине (*движение рулем*)

Нажимаем на педаль (*ногу согнуть в колене, вытянуть*)

Газ включаем, выключаем (*рычаг повернуть к себе, от себя*)

Смотрим пристально мы в даль (*ладонь ко лбу*)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! (*«дворники»*)

Волосы ерошит ветер (*пальцами взъерошить волосы*)

Мы шоферы хоть куда! (*большой палец правой руки вверх*).

(*Дети садятся.*)

**Воспитатель:** - Молодцы, садитесь! А еще я приготовила для всех загадки.

У меня есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

«Мы знаки дорожные,

Понятные, несложные.

И каждый из нас говорит,

Здесь поворот,

А здесь, наоборот,-

Проезд закрыт.

Чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход,

Помогать мы вам решили

Круглый год».

**Воспитатель:** - Сейчас я проверю, насколько хорошо вы их знаете.

Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1.Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель не грусти,

Пешехода пропусти!

**Дети:** Пешеходный переход

*(Выставляется знак «Пешеходный переход».)*

2.Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом.

Здесь ремонт идет дороги,

Берегите свои ноги.

**Дети:** Дорожные работы.

*(Выставляется знак «Дорожные работы».)*

3. Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро не возможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети!

**Дети:** Знак дети.

*(Выставляется знак «Дети».)*

4. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает.

**Дети:** - Автобусная остановка.

*(Выставляется знак «Автобусная остановка».)*

5. Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов,

Там вам скажут «Будь здоров!».

**Дети:** Знак больница.

*(Выставляется знак больница.)*

**Воспитатель:** - Какие вы молодцы, ребята! Как вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна! Теперь я точно знаю, что с вами ничего не случится. И в качестве сюрприза я принесла для вас раскраски, на которых вы найдете нашего гостя светофора. Надеюсь, что вы правильно его раскрасите.

**Воспитатель:** - Ну что, ребята, понравилось вам путешествовать вместе со светофором?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Позовем его еще к нам в гости?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - На этом наше занятие закончено, будьте внимательны, думайте о безопасности.