

## **Занятие по Безопасности в средней группе**

### **«Страна Безопасности»**

**Цель:** Закреплять знания о правилах безопасности в любых ситуациях.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте; знания о светофоре, о назначении сигналов светофора; знания о специальных видах транспорта («Скорая помощь», Пожарная машина, «Полиция», номера телефонов); знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность.
2. Совершенствовать речь детей, учить отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе.
3. Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление. Способствовать развитию любознательности.
4. Развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня, дети, я хочу пригласить вас совершить путешествие по стране **Безопасности**. В этой стране все жители живут по правилам, которые соблюдают. Я надеюсь, что и Вы соблюдаете правила безопасности. И сейчас мы это и проверим.

Нам по дороге будут встречаться задания, если мы их выполним, то в конце путешествия мы найдем волшебную шкатулку. А что в ней, узнаем когда решим все задания, но сначала нам надо пройти все испытания.

Отправляемся путешествовать.

А мы не просто пойдём, мы полетим на самолёте. А скажите, пожалуйста, как нужно вести себя в самолёте. Какие правила надо соблюдать?

**Дети:** сидеть спокойно, не бегать, не кричать, слушаться взрослых.

**Воспитатель:** Молодцы! Я вижу, что вы знаете правила поведения в самолёте. Ну что ж, заводим мотор и полетели.

Самолёт летит высоко, высоко.

Наши детки летят далеко, далеко.

Летели, летели и плавно сели.

Ребята, посмотрите: конверт под номером 1.

### **Первое задание**

«Отгадайте загадку» :

Три разноцветных круга

Моргают друг за другом,

Светятся, моргают-

Люdiam помогают. (*Светофор*)

А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, давайте вспомним.

Красный свет – хода нет,

Желтый свет – подожди,

А зеленый свет – проходи.

Давайте поиграем, я буду показывать цвета светофора, а вы выполнять движения.

**Игра «Выполни движение»**

**Красный свет** – (*стоим*)

**Желтый свет** – (*хлопают в ладоши*)

**А зеленый свет** – (*шагаем на месте*)

(показ цветов светофора и выполнение движений)

Молодцы ребята, очень хорошо знаете сигналы светофора.

**Воспитатель:** Едем дальше? А поедем мы дальше на поезде. А скажите, пожалуйста, как нужно вести себя в поезде. Какие правила надо соблюдать?

**Дети:** сидеть спокойно, не бегать, не кричать, слушаться взрослых, одним не выходить на остановках, с незнакомыми не разговаривать и ничего у них не брать.

**Воспитатель:** Молодцы! Я вижу, что вы знаете правила поведения в поезде. Ну что ж, отправляемся в путь.

Ту-ту! Едет, едет паровоз.

Он вагончики повёз.

Далеко, далеко.

Не догоним мы его! Ту-ту! Приехали!

Посмотрите, снова задание, какая цифра на конверте?

**Дети:** 2.

**Игра «Собери картинку».**

Ребята, на столе лежат картинки, которые перепутались, их нужно срочно распутать. Из частей собрать целое. Ну что приступаем? Что у вас получилось? Одним словом можно назвать эти машины - специальный транспорт! Для чего нужны эти машины?

**Дети:** пожарная – тушить пожары, телефон 01; полиция для предотвращения дорожных происшествий и ловить преступников, телефон 02; скорая для оказания врачебной помощи больным людям, телефон 03.

**Воспитатель:** Молодцы ребятки! Справились с заданием.

**Воспитатель:** Ребята мы с вами устали, я предлагаю вам поиграть:

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (*Прыжки на месте.*)

Наклонился правый бок. (*Наклоны туловища влево-вправо.*)

Наклонился левый бок.

А сейчас поднимем ручки (*Руки вверх.*)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку (*Присели на пол.*)

Разомнем мы ножки.

Согнем левую мы ножку,

Ноги высоко подняли (*Подняли ноги вверх.*)

И немного подержали.

Головою покачали (*Движения головой.*)

И все дружно вместе встали. (*Встали.*)

**Воспитатель:**

Отправляемся дальше?

А теперь поедem на машине. Заводим свои машины. Как сигналиит автомобиль?

Би-би-би, поехали.

Мы машину завели,

И поехали вперед.

Едем, едем и гудим

Би-Би-Би! Би-Би-Би!

Приехали, опять задание перед нами. Какая цифра на конверте?

**Дети: 3.**

Давайте откроем и посмотрим, что там внутри.

А здесь загадки про опасные предметы. А загадки с картинками. Выкладываю картинки на стол, а вы внимательно меня слушайте и находите отгадку **среди картинок**, кто первый найдёт, поднимает картинку вверх.

**Загадки «Опасные предметы»**

Это тесный-тесный дом.

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр. *(Спички)*

Я очень острый и стальной

Нарезать хлеб вам помогу,

Но аккуратнее со мной

Порезать пальчик я могу. *(Нож)*

Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпку в доску влезу,

А по мне всё стук да стук. *(Гвоздь)*

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«*Пейте чай, вода вскипела*». *(Чайник)*

Они обычно для шитья;

И у ежа их видел я;

Бывают на сосне, на елке,

А называются ... *(Иголки)*

Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или разрешу гулять,

Или уложу в кровать. *(Градуcник)*

На одной широкой ножке  
У неё 4 рожка,  
Но она совсем не пилка,  
Для котлет и мяса (*Вилка*)  
Очень любят обрезать,  
Разрезать и надрезать. (*Ножницы*)

Это опасные предмет. Взрослые берут их аккуратно очень. Это не игрушка, можно сделать ранку, навредить себе, навредить другим. Аккуратным надо быть, чтоб никому не навредить! Молодцы, отправляемся дальше?

**Воспитатель:** На самолёте летели, на паровозе ехали, на машине проехали. У меня новое задание. С каким номером?

Дети: 4.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем в игру.  
Игра называется «Да» и «Нет»

Всем ребятам надо знать,  
Что с огнём играть нельзя.  
Это все ребята знают? (*Да*)  
А с огнём они играют? (*Нет*)  
Для ребят пожары – шутка? (*Нет*)  
Все ли дети тут послушны? (*Да*)

На плите кипит варенье.  
Можно ли без разрешенья  
Детям к плите подбегать,  
Чтоб варенье помешать? (*Нет*)

Палит листья мальчик Тихон  
У костра он скачет лихо,

Дети, дайте мне ответ  
Хорошо ли это? (*Нет*)

Под столом играет Света  
Зажигает она свечи  
Дети дайте мне ответ

Хорошо ли это? *(Нет)*

Вова спичками играет,

Мама это запрещает

Дети, дайте мне ответ

Прав наш Вова или нет? *(Нет)*

Непослушный мальчик Вова

Спичками играет снова

Пусть мне дети отвечают

Маму Вова огорчает? *(Да)*

Вот свеча, горит огонь,

Ты огонь попробуй – тронь!

Дайте, дети, мне ответ

Будет больно или нет? *(Да)*

Маму слушаем всегда? *(Да)*

Можно спичками играть? *(Нет)*

Причиняет огонь зло? *(Да)*

С огнем всегда ты осторожен? *(Да)*

Ребята, нам пора возвращаться. Наше путешествие подходит к концу.

Мы идём, мы идём!

И совсем не устаём.

Ждёт удача впереди.

Все заданья позади!

Нас награда ожидает!

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам путешествие? Что узнали, вспомнили, как ведем себя в транспорте? Сигналы светофора все знают? На какой сигнал светофора переходим дорогу? О каких машинах мы с вами говорили? О специальном транспорте, пожарная 01-тушит пожары, полицейская машина ловит преступников 02, скорая помощь 03 оказывает помощь больному человеку. Будем всегда выполнять все правила **безопасности**? Ребята, посмотрите, волшебная шкатулка! Интересно, что в ней внутри? Здесь медали для ребят, которые выполняют правила **безопасности**.