

**Конспект занятия
по аппликации в средней группе «Весеннее дерево» с
использованием нетрадиционных техник обрывная
аппликация**

Обучающие задачи:

- продолжать обучать детей работе с бумагой, выполнению **аппликации** путём отрывания кусочка бумаги;
- продолжать учить правильно пользоваться клеем, кисточкой для клея и салфеткой.

Развивающие задачи:

- развивать мелкую моторику пальцев рук, пространственное воображение, глазомер, абстрактное мышление, развивать способность следовать устным инструкциям;
- обучать разгадывать загадки, воспринимать стихотворный текст на слух;
- развивать творческий интерес к работе, логическое мышление;
- развивать фантазию.

Воспитательные задачи:

- воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие;
- воспитывать вкус, аккуратность и другие эстетические чувства.
- развивать слуховое внимание.

Оборудование:

Лист бумаги формата А5 с изображением ствола **дерева**, клей, кисточки для клея, подставки для кисточек, цветная бумага зеленого цвета.

Ход занятия

(Дети становятся с воспитателем в круг).

- Ребята, сегодня нас ждут увлекательные приключения и удивительные открытия! А чтобы мы были готовы к ним, давайте настроимся! С хорошим настроением всё делается лучше и легче.

«Милый друг»

**Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева – друг и справа – друг.**

**Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся**

- Я вижу все готовы, молодцы! (Да)

Тогда давайте начнём. Ребята, посмотрите к нам в **на** окно кто-то прилепил конверт! Посмотрите, какой большой! А в нём что-то лежит! Давайте откроем и посмотрим, что же там(цветок), тут еще и письмо прочитаем скорее!

«Отгадайте загадку и узнаете, от кого этот цветок!

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает... когда это бывает? (весной)».

Правильно этот цветок нам прислала сама весна! Слушайте, что она пишет:

«Дорогие ребята из группы «Капелька»! Я обращаюсь к вам за помощью. Я пришла на Землю, прогнав зиму. Это было очень трудно, зима не хотела уходить, мне пришлось с ней бороться. У меня осталось мало сил, и я не успеваю разбудить всю природу, вырастить листья на всех деревьях. Если я не успею, многие деревья останутся без листьев и будут стоять голые всё лето. Помогите мне! Я знаю, что если вы постараетесь, у вас всё получится! Надеюсь на вас. Весна».

- Ребята, ну что, поможем Весне?(Да) Давайте сядем за столы. ---
-Перед вами на столах лежат картинки.

Что изображено на них? (Ствол дерева)

На этих картинках весна ещё не пришла. Но мы можем всё изменить! Я предлагаю вам разгадать загадку и узнать, что должно появиться на наших картинках, чтобы на них пришла весна.

Зелёные маленькие клювики весной появились,

В зелёные ладошки к лету превратились.

Подует ветерок немножко,

И захлопают зелёные ладошки. (листья)

-Так что мы должны добавить на наши картинки, чтобы на них мы увидели весну?

- Правильно, ребята! Чтобы на наших картинках пришла весна, нужно добавить листочки на деревьях.

- Как вы думаете, из чего можно быстро и легко сделать маленькие листочки на деревьях?(ответы детей)

- Я предлагаю сделать листочки необычным способом(обрывная аппликация). Для этого мы возьмём цветную бумагу зелёного цвета, оторвём от неё кусочек, затем кисточкой нанесем немного клея и приклеим листочек на ветку дерева. Таким образом на всем дереве должны появиться листочки.

(Вместе с обсуждением воспитатель показывает, как делаются все элементы поделки), отрывает кусочек бумаги и наклеивает на ветку **дерева**.

- А что бы работалось нам веселей немного отдохнем.

Пальчиковая гимнастика:

Ура! Весна уже пришла (Дети хлопают в ладоши.)

Капель на улице слышна. (Взмахивают кистями рук по очереди.)

Кап-кап, кап-кап. (Стучат указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки.)

Кар-кар и чик-чирик (Ритмично соединяют большой палец с четырьмя остальными)

Весенний шум и гам и крик.(Хлопают в ладоши.)

Отдохнули, возвращаться к работе.

Итак, давайте вспомним, в каком порядке мы будем делать наши **весенние картинки**.

- Берём бумагу, отрывает и приклеиваем её на ветки – на дереве вырастают листочки. Выполнение детьми поделки под музыку (*музыка **весеннего леса***).

Все работы выставляются на наборном полотне.

Рефлексия:

- Какие у нас получились **деревья**?

-Какая работа вам понравилась больше всего?

-Чем мы занимались сегодня на **занятии**?

- Вы все постарались, и у вас получились замечательные **деревья**.

- Я уверена, что наши работы очень понравятся Весне!





