

Конспект занятия по финансовой грамотности

«Найди клад» средняя группа

Цель: Формировать элементарные экономические представления.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать понятия «деньги», «монета», «доход», «расход», «товар», «рубли»;

- закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.

- применять элементарные экономические знания на практике;

- расширять и активизировать словарный запас дошкольников;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;

- развивать память, мышление, воображение;

- расширять представление о труде, его роли и значимости в жизни человека.

Воспитательные:

- воспитывать финансовую культуру;

- воспитывать всестороннему развитию личности.

Материал и оборудование: письмо с фото пирата, 3 части сундука, картинки к игре «Назови профессии по орудиям труда», слайды, мольберт с магнитами, кошелек с бумажными и железными деньгами, стол, сундук с сюрпризом, картинки для игры «Что можно купить за деньги», загадки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель и дети заходят в группу и встают в круг.

-Ребята, посмотрите, к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

А теперь я предлагаю поприветствовать друг друга

Приветствие:

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

(стук в дверь, дети выходят и видят письмо от пирата)

- Ребята, что это такое? *(Ответы детей).*

- Это письмо. От кого, не известно. Давайте посмотрим что внутри.

- Ребята, это кто? *(показывает фотографию пирата)*

-Да, верно это пират.

-Что же ему от нас нужно? *(читаю письмо)*

«Здравствуйте, детишки:

Девчонки и мальчишки.

Я на острове живу

Очень скучно одному.

Предлагаю поиграть:

Клад со мною отыскать.

Подпись. Добрый пират Зоркий глаз».

-Ребята, что предлагает пират? *(поиграть нам в игру «Найди клад»)*

-Вы хотите поиграть в эту игру?

-Пират нам предлагает отправиться в сказочное путешествие. Чтобы найти клад, нужно пройти 3 острова. На каждом острове вам нужно правильно выполнить задания и получать по 1 картинке. В конце игры сложите все 3 картинки вместе и узнаете, где спрятан клад.

-Где живет пират? *(На корабле плавает в море, от острова к острову).*

- На чём же мы с вами отправимся путешествовать? *(На корабле.)*

СЛАЙД 1

- Садимся на корабль, отправляемся в путешествие.

По морям, по волнам, проплываем тут и там.

Ветер парусник качает, вправо, влево наклоняет.

-Вот мы попали на первый остров. Отгадайте, кто живёт на этом острове?

Она по полю пошла,

В поле денежку нашла,

Самовар себе купила

И гостей чайком поила.

Веселились все вокруг,

Но вмешался злой паук...

Пауков боится Муха,

Это муха - *(Цокотуха).*

СЛАЙД 2

Правильно, это остров «Мухи-Цокотухи».

- Муха-цокотуха приготовила вам загадки: *(загадки на столе)*

На них я подарок подруге куплю,

Поэтому их каждый день я коплю. *(Деньги)*

В кошелек мы их кладем, с ними в магазин идем? *(деньги)*

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные! *(деньги)*

-Правильно, ребята. А зачем нужны деньги? *(Покупать продукты, одежду, игрушки, оплачивать за д/сад и т. д.)*

Муха - Цокотуха предлагает поиграть в игру

«Что можно купить за деньги?»

- Правила: если этот предмет можно купить за деньги, то хлопайте в ладоши, а если нет, то хлопать не надо.

Солнце, картина, радуга, хлеб, машина, облака, кукла, молоко, ветер, дом.

- За деньги можно купить многое. Но нельзя приобрести такие человеческие ценности, как любовь, дружба, здоровье.

- Как вы думаете, деньги растут на деревьях?

-Может они падают с неба как дождь или снег? *(Ответы детей)*

-Тогда откуда взрослые, ваши мамы и папы берут деньги? *(Ответы детей)*

-Правильно, ребята, родители зарабатывают деньги, ходят каждый день на работу, трудятся и получают за это зарплату.

Игра «Назови профессию по орудии труда»

Вам нужно будет по одному подойти к столу, взять лист, на котором изображены орудия труда. По этим предметам, вы должны будете назвать профессию. *(5 профессий)*

Предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко». Я буду стихотворную строку, описывающую действия человека, а вы должны закончить её названием профессии

Дидактическая игра «Подскажи словечко»

Профессий всех не сосчитать!

Но вы попробуйте их назвать!

Самолётом правит... *(лётчик)*

В школе учит нас ...*(учитель)*

Строит здания... *(строитель)*

Стены выкрасил... *(маляр)*

Песни нам поёт ...*(певец)*

Торговлей занят*(продавец)*

От болезней лечит ...(врач)
Потушит в миг пожар ...(пожарный)
Рыбу ловит нам... (рыбак)
Служит на море ...(моряк)
В машине груз везёт... (шофёр)
В жаркой кузнице ...(кузнец)
Все, кто знает - молодец!

А вы хотите поработать и получить зарплату? (*Ответы детей*).
-Давайте встанем в круг и немного поработаем.

Физминутка «Профессии».

Если ты маляр - делай так (*красят кистью*)
Если ты водитель - делай так (*вращают руль*)
Если ты сапожник - делай так (*топают ногами*)
Если ты лётчик - делай так (*руки в стороны, летят*)
Если ты спортсмен – делай так (*приседают*)
Хватит в профессии играть,
Пора зарплату получать.
(*Детям раздается зарплата.*)

-Ребята, понравилось вам работать? А получать зарплату? (*Ответы детей*).
-Молодцы! С первым заданием вы справились. Получите 1-ую часть картинки.

Пора нам плыть на другой остров. Занимайте места на нашем корабле.

СЛАЙД 3

По морям, по волнам, проплываем тут и там.
Ветер парусник качает, вправо, влево наклоняет.

Вот мы с вами и приплыли на второй остров. Кто же здесь живет? Отгадайте.
Кто работать не хотел,
А играл и песни пел?
К братцу третьему потом
Прибежали в новый дом.
От волка хитрого спаслись,
Но долго хвостиком тряслись.
Сказка известна любому ребенку
И называется («*Три поросенка*»)

СЛАЙД 4

(На столе лежит кошелек)
-Ребята, посмотрите, что это такое лежит у поросят? (*кошелек*)

- А для чего нужен кошелек? (*хранить деньги*)
- Давайте посмотрим, может в нем что-то есть?
- Это что такое? (*Ответы детей*)
- Правильно, монеты. Какая монета? (*круглая, металлическая, звенит*)
- Смотрите, в кошельке еще что-то осталось. Давайте достанем. (*Достает купюры*)
- Как называются такие деньги? (*Ответы детей*).
- Эти деньги называются купюрами. Какие купюры по форме, из чего сделаны, что делают. (*Прямоугольные, бумажные, шуршат*).
- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни».

Игра «Дополни»

Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.

Монета круглая, а банкнота... (*ответ детей*)

Банкнота бумажная, а монета... (*ответ детей*)

Монета звенит, а банкнота... (*ответ детей*)

Монета металлическая, а банкнота... (*ответ детей*)

Физминутка «Монетки»

Мы не детки, мы не детки, (*Наклоны в стороны*)

А веселые монетки. (*Наклоны в стороны*)

Звонко катимся по кругу, (*Идут по кругу*)

Радуетесь мы друг к другу. (*Повороты к соседу*)

Дружно скачем: скок, скок, скок (*Прыгают*)

И обратно в кошелек. (*Присели*).

-Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями на этом острове, получите 2-ую часть картинки. Наше путешествие продолжается. Занимаем место на корабле.

СЛАЙД 5

По морям, по волнам, проплываем тут и там.

Ветер парусник качает, вправо, влево наклоняет.

СЛАЙД 6

- Ребята, мы с вами попали на остров пиратов. Посмотрите, кто вас встречает? (*пират Зоркий глаз*)

-Ребята, пират приготовил задание. Ваши родители ходят на работу, трудятся и получают за это заработную плату, которые коротко называют «зарплата».

Все деньги, которые получают члены семьи, называются доходом семьи или семейным бюджетом. Ни один человек не может обойтись без того, чтобы не расходовать деньги. То есть всё, что мы тратим, называется расходом. Деньги можно накопить или потратить. Я предлагаю вам поиграть в игру «Что такое расход и доход».

Игра «Доходы и расходы»

СЛАЙД 7

В один кошелёк деньги залетают - доход, из другого – вылетают - расход.

(Дети соотносят картинки в соответствии с заданием.)

Мама получила зарплату – ... *(Доход.)*

Бабушка купила лекарство – ... *(Расход.)*

Сестра выиграла приз – ... *(Доход.)*

Потеряла кошелёк – ... *(Расход.)*

Заплатили за квартиру – ... *(Расход.)*

Нашла монетку – ... *(Доход.)*

Бабушка получила пенсию – ... *(Доход.)*

Купили игрушку – ... *(Расход.)*

-Молодцы, вы справились с последним третьим заданием, получите 3-ю часть картинки.

-Сложите все части, и вы узнаете, где спрятан клад.

(Дети открывают и берут шоколадные монеты).

- Ребята, пора возвращаться в группу. А возвращаться будем на чем? Конечно на корабле.

СЛАЙД 8

По морям, по волнам, проплываем тут и там.

Ветер парусник качает, вправо, влево наклоняет.

-Вот мы с вами и вернулись в нашу группу.

Рефлексия:

- Скажите, вам понравилось наше занятие?

-Что мы с вами искали?

-Скажите, как называются металлические деньги?

-А как называются бумажные деньги?

-Молодцы!