

## **Конспект по экспериментальной деятельности в средней группе тема «Свойства снега»**

**Цель:** Ознакомление детей со свойством снега через экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Систематизировать представления о снеге и его свойствах: липкий, холодный, мокрый, тает в тепле, превращаясь в воду, через обследование предмета и экспериментальную деятельность.
2. Упражнять детей в умении моделировать последовательность проведения опыта, через знаковую систему.
3. Обучать детей экспериментированию в виде пробующих действий.
4. Активизировать речь детей через познавательные вопросы.

**Развивающие:**

1. Способствовать развитию логического мышления через выявление причинно-следственных связей и практическую деятельность. ( Развивать у детей умение наблюдать, делать вывод, с помощью воспитателя выдвигать простейшие гипотезы, проверять их с помощью воспитателя.)

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к окружающему миру через исследовательскую деятельность.
2. Воспитывать взаимопомощь при проведении опытов.

**Материалы:** плоска со снегом, формочка, ложечка, лопатка, поднос, салфетка. Карточки схемы (моделирование опыта), лупа, краски гуашь.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за снегом, рассматривание снежинок. Знакомство со свойствами снега, игры в снежки.

**Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Я рада вас видеть. Как дела? Как настроение?

Дети: Хорошее.

Воспитатель: Давайте поделимся своим хорошим настроением со всеми.

Улыбнусь я себе,

Улыбнусь я тебе

Улыбаться мне не лень,

Улыбаюсь целый день.

Послушайте стихотворение.

Наступили холода,

Обернулась в лед вода.

Длинноухий заяк серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал реветь медведь,

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет? Кто знает?

Когда это бывает?

Дети: Зимой.

Воспитатель: Правильно, такое может быть только зимой. Сегодня мы продолжим разговор о зиме. Где мы с вами были на прошлом занятии?

Дети: Мы ходили в гости к Матушке - зиме.

Воспитатель: Да, мы ходили в гости к Матушке - зиме, и вы ей очень понравились. Она снова приглашает нас к себе в гости. Вот послушайте письмо, которое она прислала мне вчера.

"Здравствуйте, мои дорогие ребята. Вы приходили ко мне в гости, а меня, к сожалению, не было дома. Но мне очень понравилась зимняя одежда, которую вы мне нарисовали. Я хочу еще раз пригласить вас к себе в гости в мою мастерскую. Там вас ждет много интересного".

На чем бы нам отправиться в путешествие?

Дети: (Называют виды транспорта)

Воспитатель: Вот послушайте загадку про наш транспорт.

Есть они у детворы,

Лихо мчат меня с горы!

И Егорку, и Оксанку

По дорожке катят ... (санки)

Дети: Санки.

*Воспитатель:* Правильно, мы отправимся на санках. (Показывает картинку сани)

На санях к Зиме летели

Мы сквозь вьюги и метели

Через речку перебрались

У Зимы мы оказались!

Ну вот мы и добрались. Устали с дороги? Давайте отдохнем.

Игра «Доскажи словечко»

Тихо, тихо, как во сне

Падает на землю... (*снег*)

С неба все скользят пушинки-

Серебристые ... (*снежинки*)

На дорожки, на лужок

Все снижается ... (*снежок*)

Вот веселье для ребят

Всё сильнее... (*снегопад*)

Словно в белый пуховик

Нарядился... (*снеговик*)

Рядом снежная фигурка

Это девочка ... (*Снегурка*)

На снегу-то посмотри-

С красной грудкой ... (*снегири*)

**Воспитатель:** Вы заметили, какое слово было в нашей игре?

Дети: Снег

**Воспитатель:** Посмотрите сколько снега и льда у Матушки зимы. Давайте с ним поэкспериментируем. Хотите?

Дети: Да.

**Воспитатель:** Тогда заходим в лабораторию Матушки зимы.

Смотрите, тут лежит снег и лед на тарелочках. Скажите, чем они похожи, а чем отличаются?

Дети: (Высказывают предположения)

**Воспитатель:** Проведем несколько опытов.

**Опыт 1** Прозрачность.

Положить на цветной картон снег и лед. Лед прозрачный, снег не прозрачный.

**Опыт 2** Твердость.

Проткнуть палочкой снег и лед. Снег мягкий, лед твердый.

**Опыт 3** Таяние.

Взять в одну руку кусочек снега, а в другую кусочек льда. Что быстрее тает?

Снег тает быстрее.

**Опыт 4** Какого цвета снег и талая вода

Растопить кусочек чистого снега и снег окрашенный разными красками.

Сравнить цвет талой воды. Сделать выводы.

**Опыт 5** Лепка из снега.

Занести с мороза свежий снег в тазике, в другом тазике снег который постоял в комнате. Какой лепится, какой нет?

Лепится снег, который был в тепле, он подтаял и поэтому влажный.

**Опыт 6** Проверить снег на чистоту.

Растопить снег на белой салфетке и посмотреть, сколько мусора там будет.

Воспитатель: Как много мы экспериментов провели. Давайте отдохнем.

Мы поиграем в снежки, но снежки у нас будут бумажные.

Физкультминутка "Мы с тобой..."

Раз, два, три, четыре (*Взять лист белой бумаги*)

Мы с тобой снежок лепили. (*Смять из него комок*)

Круглый, крепкий, очень гладкий (*Покачать в руках*)

И совсем, совсем не сладкий. (*Покачать головой из стороны в сторону*)

Раз- подбросим, (*Подбросить*)

Два- поймали, (*Поймать*)

Три- уроним, (*Подбросить и не поймать*)

Ой, сломали.

Воспитатель: Ну что ж, пора возвращаться домой.

У Зимы в гостях мы были,

Лед кололи, снег топили.

А теперь пора прощаться

И домой нам возвращаться.

Рефлексия.

- Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?
- Что нового вы узнали?
- Что вам больше всего понравилось?