

Конспект итогового занятия в старшей группе

«Путешествие Вовки в тридевятое царство».

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

- Закрепить дни недели.
- Упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток.
- Закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10), умение различать геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник*).
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
- Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память.
- Воспитывать любознательность, наблюдательность.
- Воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, есть мальчик Вова, который из за своего плохого поведения попал в тридевятое царство и от туда не может вернуться домой. Он просит вас о помощи. Ребята, вы готовы ему помочь? (*Да*).

Воспитатель: Так как Вовка учился плохо в школе, герои сказки не хотят его выпускать. Для этого ему надо поиграть с ними и выполнить задания , которые зададут ему сказочные герои . Так как ему одному тяжело будет справиться, мы должны ему помочь. Поможем? (*Да*)

Воспитатель: Слушайте внимательно и вспоминайте все свои знания.

Бежит Вовка по дорожке и оказался у замка, где его встретил царь тридевятого царства. Здравствуй Вова, куда спешишь?

Сбился я с пути и не могу найти дороги назад домой.

Помогите, пожалуйста. Помогу, если ты ответишь на мои вопросы!

Разминка. (Задание от царя)

1. Какая цифра спряталась в слове “семья”?
2. Сколько пальцев на одной руке?
3. Какой сегодня день недели?

4. Какое сейчас время года?
5. Сколько углов в треугольнике?
6. Сколько дней в одной неделе?
7. Что бывает раньше: утро или вечер?
8. Из какой посуды нельзя ничего съесть?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вовка побежал дальше, и встретились ему по дороге двое из ларца - одинаковы с лица. Поиграешь с нами, а мы тебя пропустим.

Игра «Части суток» Постарайтесь предложения закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (*утром*)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (*днём*)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (*вечером*)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (*ночью*)
- Сколько частей в сутках?(4)
- Назовите части суток.
- А сейчас какое время суток?

Игра «Назови дни недели»

- Какой сегодня день недели? (*пятница*)
- Какой день недели был вчера? (*четверг*)
- Как называется первый день недели? (*понедельник*)
- А второй день недели? (*вторник*)
- А средний день недели? (*среда*)
- Как называются выходные дни? (*Суббота, воскресенье*).
- Сколько всего дней недели? Назовите их.

Воспитатель: Молодцы справились.

Побежал Вовка дальше, а на пути у него Василисы премудрые, не хотят пропускать Вовку домой . А ты поиграй с нами! Справишься, дорогу откроем.

Игра «Живые цифры». (*Дети самостоятельно выстраиваются по порядку.*)

Воспитатель: Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку, от меньшего - к большему.

Каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи бумажных цифр от 1 до 10.

-

Воспитатель: Назови соседей числа 3. (*Обращаясь к тому ребенку, у которого цифра 3*).

Воспитатель: Назови соседей числа 5. (*Обращаясь к тому ребенку, у которого цифра 5*).

Воспитатель: Назови соседей числа 6. (*Обращаясь к тому ребенку, у которого цифра 6*).

Воспитатель: Я задумала число. Оно меньше 5 на одну единицу, какое это число? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Я задумала число. Оно больше 6 на единицу, какое это число? (*Ответы детей*).

Физминутка.

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – повернулись, и друг - другу улыбнулись.

Пять – ладони все сомкнули, разомкнули, потрясли.

Шесть – глазами влево вправо, и к заданию приступай.

Игра: «Что где находится?»

Воспитатель: Все геометрические фигуры рассорились и убежали. Поможем им вернуться домой? (*Да*).

Воспитатель: Вам необходимо поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут дружными соседями.

- Овал будет жить в центре листа.
- Квадрат – в верхнем левом углу.
- Прямоугольник – в нижнем правом углу.
- Круг – в верхнем правом углу.
- Треугольник – в нижнем левом углу

«Раскрась фигуры». *Каждому ребенку дается листок, на котором изображены геометрические фигур.*

- Обведи красным карандашом фигуру, у которой есть 3 угла.

- Синим – фигуру без углов.
- Жёлтым, фигуры, у которых 4 угла.
- Оставшуюся фигуру – зеленым.

Итог:

Воспитатель: Ребята, вот и помогли мы выполнить Вовке все задания. А, что вам больше всего понравилось на его пути. (*Ответы*).

.