

*«Пальчиковые игры
как средство развития
речи детей раннего
дошкольного возраста»*

*Выполнила: воспитатель Сучкова Н. Н.
МКДОУ «Детский сад «Берёзка»*

*«Ум ребенка находится на кончиках его
пальцев».*

В.А. Сухомлинский



Пальчиковые игры -

- Это инсценировка небольших рифмованных рассказов, сказок с помощью пальцев и ручек.
- Эти игры как бы воссоздают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей их деятельность, явления природы

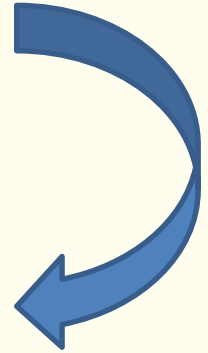




*Учеными была выявлена
закономерность:-*

***если** развитие движений пальцев
соответствует возрасту,*

***то** речевое развитие находится в
норме и наоборот*





Виды пальчиковых игр

- *Пальчиковые игры с предметами*
- *Активные игры со стихотворным сопровождением*
- *Игры манипуляции*
- *Пальчиковые кинезиологические игры*
- *Пальчиковые игры с элементами самомассажа*
- *Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением*



Пальчиковые игры с предметами

Они развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности.

- 1. Пальчиковые игры с карандашом*
- 2. Игры с палочками*
- 3. Игры и упражнения с использованием мелких предметов и природного материала*

*Активные игры
со стихотворным сопровождением*

*Дети могут проговаривать и выполнять
движения пальчиками как в свободное время,
так и на прогулке*



Игры манипуляции

- *Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого.*
- *Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.*





Пальчиковые игры на основе сказок

Такие пальчиковые игры позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение.

Пальчиковые кинезиологические игры

Такие игры позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, улучшают мыслительную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания



Пальчиковые игры с элементами самомассажа

Используются традиционные для массажа движения – разминание, поглаживание, надавливание, пощипывания - такие движения выполняются от периферии к центру

Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением

*в таких играх синтез движения,
речи и музыки радует детей и позволяет
проводить эти игры наиболее эффектно*

**У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
(Хлопаем по всему телу ладонями).**

**На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до
соответствующих частей тела).**

**У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
(Щипаем себя, как бы собирая складки).**

**На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до
соответствующих частей тела).**





Основные принципы проведения пальчиковых игр

1. Системность проведения игр и упражнений. Не следует ожидать немедленных результатов, так как автоматизация навыка развивается многократным его повторениями. В связи с этим отработка одного навыка происходит по нескольким разделам.

2. Не надо ставить перед ребенком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.

3. Последовательность – (от простого к сложному). Сначала на правой руке, затем на левой, при успешном выполнении – на правой и левой руке одновременно. Недопустимо что – то пропускать и перепрыгивать через какие – то виды упражнений так как это может вызвать негативизм ребенка, который в данный момент физиологически не в состоянии справиться с заданием.

4. Все игры и упражнения должны проводиться по желанию ребенка, на положительном эмоциональном фоне. Для любого человека, независимо от его возраста, значим результат. Поэтому любое достижение малыша должно быть утилитарным и оцененным.

5. Если ребенок постоянно требует продолжение игры, необходимо постараться переключить его внимание на выполнение другого задания. Во всем должна быть мера. Необходимо переутомление ребенка в игре, которое также может привести к негативизму.

Этапы разучивания пальчиковых игр

Ребенок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст

Ребенок выполняет движение и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает

Показывает игру малышу сам

Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и рукой ребенка

Взрослый и ребенок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст

Основные массажные приёмы, которые используются в пальчиковых играх

Поглаживани
е

- *Прямолинейное , зигзагообразное, попеременное, продольное*
- *Спиралевидное, кругообразное, комбинированное*

Растирание

- *В отличие от поглаживания проводится определённое давление на поверхность руки*
- *Выполняется подушечками пальчиков или ладонью. Бывает зигзагообразным, спиралевидным и прямолинейном.*

Вибрация

- *Похлопывание, рубление, поколачивание, встряхивание. Оказывает сильное воздействие на нервную систему.*

Касание подушечками пальцев соответствующей ладони

Дружные пальчики

Эти пальчики щипают, (Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки)

Эти пальчики гуляют, (Указательный и средний «идут» по другой руке.)

Эти — любят поболтать, (Средний и безымянный трутся друг об друга)

Эти — тихо подремать, (Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.)

*А большой с мизинцем- братцем
Могут чисто умываться. (Крутим
большим пальцем вокруг мизинца.)*

Пальчики-грибочки

Поочередно берем за пальчики, начиная с мизинца, покачиваем каждый и прижимаем к ладошке:

*Этот пальчик в лес пошел,
этот пальчик гриб нашел,
этот пальчик чистить стал,
этот пальчик жарить стал.
Ну, а этот (большой
пальчик) — взял, и съел,
потому и потолстел!*



Напряжение – расслабление пальцев

*Наши пальчики сплетём
И соединим ладошки
А потом как только можем
Крепко накрепко сожмём*

Вращение пальчиками

*Палец большой, самый весёлый и самый смешной
Палец указательный он солидный и внимательный
Палец средний он не первый и не последний
Палец безымянный он не любит каши манной
Но а маленький мизинчик, любит бегать в
магазинчик*



Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с детьми, радовать их, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. С помощью этих игр ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!