

Экологический проект (краткосрочный): «Живи, ёлочка!»

Тип проекта: творческий, внутрисадовый, краткосрочный (1 месяц – декабрь).

Название проекта: «Живи, ёлочка!»

Автор проекта: воспитатель Буданина Ирина Матвеевна.

Участники проекта: дети, воспитатели и родители дошкольников.

Ёлка вправду недотрога –
У неё иголок много,
Даже ветер озорной
Ель обходит стороной,
Потому зимой и летом
В свой наряд она одета,
И любитесь народ
Недотрогой круглый год!

КАРТА ПРОЕКТА

I часть. Обоснование проекта

1. Какого вопроса будет касаться проект?

Экологическая акция накануне празднования Нового года - «Сохраним ель!»

2. Почему стоит этот проект реализовать?

В семьях воспитанников не задумываются об экологии земли, не понимают, что традиция ставить в доме ель под Новый год наносит урон окружающей среде.

3. В проекте, кроме детей должны принять участие их родители.

База деятельности – детский сад, близлежащая территория.

4. Какие знания и умения приобретут дети?

Знания об экологической роли ели, ее использовании человеком.

Знания и практические умения в области дизайна.

5. Как можно будет проверить, получили ли дети новые знания и умения?

Анализ подготовленных детьми материалов, выставка работ, украшение групп к Новому году поделками - «ёлками», сделанным своими руками, презентация «Сохраним жизнь ёлочке».

6. Разрушение стереотипа, что празднование Нового года не обходится без украшенной «живой» ёлки. Ее можно заменить объектом современного дизайна.

7. Проект должен привести к изменению отношения семей к окружающей среде в предверии Нового года.

II часть. План проекта

1. Назначение проекта?

Что мы можем сделать для окружающей среды в канун праздника Нового года? Сделать её хоть немного здоровее, сохранив жизнь хотя бы нескольким десяткам ёлок.

2. Цель проекта:

Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природным богатствам родного края, повышение творческой активности.

1. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе.

2. Развивать познавательный интерес к миру природы.

3. Развивать умение правильно взаимодействовать с природой.

4. Способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.

5. Воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении.

6. Способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры.

7. К новогодним праздникам изготовить дизайнерскую елку, чтобы защитить живую ель.

3. Содержание проекта:

- Групповые и индивидуальные детские работы.
- Проведение конкурса «Ах ёлка - ёлочка» (*чтение и сочинение стихов, посвящённых защите ели*)

- Проведение акции «Сохраните ель!»

- Украшение детского сада новогодними ёлками (*искусственными*)

4. Предмет работы детей и родителей:

- Разработка буклетов, презентаций о сохранении ели.

- Создание эксклюзивной новогодней елки из вторсырья в семьях.

5. Ожидаемый результат - продукт проекта:

Елка, сделанная своим руками, выставка готовых изделий.

Презентация знаний, полученных в ходе проекта, в рамках НОД.

6. Какие ресурсы будут необходимы для выполнения проекта?

Наличие компьютера и оборудование для показа презентаций, ножниц, линейки; покупка спец. клея, приобретение некоторого специализированного материала (гофра - бумага, ватман, мишура, проволока и т. д.); сбор бросового материала, пригодного для работы.

III часть. Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

1. Подборка художественной литературы:

Сказки:

«Сказка о ёлочке, которую не срубили» А. Сожан,
«Ёлочка» Г. Х. Андерсен.

Стихи:

«Лесная красавица» Т. Волгина;
«Живи, ёлочка» И. Токмаковой;
«Лесная красавица для птиц и зверей» Т. Г. Сальникова.

2. Сформулированы проблемные вопросы:

Почему елку всегда украшают к Новому году? Что она нам приносит?

Почему нельзя самим рубить елки? Почему надо беречь елки?

Чем можно заменить на новогодние праздники настоящую лесную красавицу?

3. Сформулированы учебные вопросы:

Какую роль играет ель в жизни человека?

Как можно помочь сохранить ели?

Основной этап: Работа с детьми.

Сказки: «Сказка о ёлочке, которую не срубили» А. Сожан.

«Ёлочка» Г. Х. Андерсен.

Стихи:

«Живи, ёлочка» И. Токмаковой.

Мне елку купили! Мне елку купили!

В лесу на опушке ее не рубили.

А сделали елку на добром заводе

Хорошие дяди, веселые тети.

Скорей приходите, скорей поглядите,

На елку из тонких серебряных нитей:

Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной,

Задень - и она зазвонит еле слышно.

А елка лесная осталась живая,

Стоит на опушке,

Макушкой кивая. Кому? Никому!

Просто — ветру, метели,

Такой же красивой неспиленной ели!

«Лесная красавица» Т. Волгина.

Перед праздником зима,
Для зеленой елки.
Платье белое сама,
Сшила без иголки.
Отряхнула белый снег
Елочка с поклоном,
И стоит красивой всех,
В платьице зеленом.
Ей зеленый цвет к лицу,
Елка знает это.
Как она под Новый год
Хорошо одета!

«Лесная красавица для птиц и зверей» Т. Г. Сальникова

Любят все люди красавицу ёлку,
Праздники с ней не проходят без толку.
Радует ёлка, огнями сверкая,
Но все мы о лесе всегда забываем.
Ёлку срубили наши соседи,
Но где же построят берлогу медведи?
Под ней они спали в зимнюю стужу
И лучше, чем ёлочка дом им не нужен.
Где же теперь будет прятаться зайчик,
Вьюжной зимой от лисы убегая.
А ёлочке рад только маленький мальчик,
В колких иголках в игрушки играя.
Уже не появятся домики-гнезда
У белок, что жили всегда в этих соснах.
Не жалко ли вам красногрудых клестов,
Что в зимнюю стужу выводят птенцов.
Давайте же будем немного добрей,
И праздник устроим для птиц и зверей.
Пусть ёлочка радует их круглый год,
А к людям другая пусть ёлка придёт!
Зелёная тоже, пушистее даже,
Но пользы от этого больше в два раза.
Никто не обижен, ведь праздник всем нужен,
А он с такой ёлочкой будет не хуже!

Загадки про лесную красавицу:

• Зимой и летом зелена,
В лесу живёт она.
А на ней иголки,
И коротки и колки.

(Ель)

• Ну и платье!
Сплошь иголки.
Носят это платье?..

(Ёлки)

• Колкую, зелёную,
Срубили топором,
Колкая, зелёная,
К нам приходит в дом.

(Ёлка)

• Гостя к нам пришла с опушки - зелена, хоть не лягушка.
И не Мишка косолапый, хоть ее мохнаты лапы.
И понять не можем мы, иголки ей для чего нужны?
Не швея она, не ежик, Хоть на ежика похожа.
Кто пушист, хоть не цыпленок, - должен знать любой ребенок.
Догадаться очень просто, кто пришел к нам нынче в гости?

(Ёлка)

• Ёжик на неё похож,
Листьев вовсе не найдёшь.
Как красавица, стройна,
А на Новый год - важна.

(Ёлка)

• Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год.

(Ель)

Дидактические игры:

" Собери ёлочку» (пазлы).

Дети собирают из отдельных геометрических фигурок елочки.
Сравнивают их по высоте.

«Сделаем бусы на елку».

Воспитатель: «Я предлагаю ребятки, сделать красивые бусы для елочки, которая скоро к нам обязательно придет. (Демонстрирую заранее подготовленную часть этих бус из такой же бумаги.) На столе у вас короткие и длинные разноцветные полоски. Из полосок с помощью клея склеиваем колечки, сначала из коротких полосок, маленькие, затем из длинных полосок, большие колечки. Соединяем колечки друг с другом, "чередуя".
Вот и получились красивые новогодние бусы, которыми мы украсим свою елочку на Новый год.

Речевые игры: «Назови правильно», «Назови ласково», «Один - много».

Подвижная игра: "Раз, два, три к ёлочке беги".

Цель игры: закрепить знание видов деревьев, развивать внимание, быстроту реакции.

Рисование.

ООД. Тема: «В лесу родилась ёлочка»

Конспект занятия по рисованию в средней группе на тему:
«В лесу родилась ёлочка»

Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Упражнять в рисовании ёлки, проводя вертикальную линию – ствол и наклонные линии, увеличивающиеся книзу - ветки. Закреплять умение накладывать сверху краску на уже подсохший первый слой, изображая снег. Обогащать словарный запас детей. Развивать чуткость к восприятию зимней природы.

Материалы: искусственная ёлочка, чудесный мешок, снежинки, игрушки: заяц и волк; тонированная бумага, гуашь зелёная, коричневая, белая, кисти № 6, по 2 баночки с водой, салфетки.

Словарная работа: ёлочка пушистая, стройная, колючие иголочки, зелёная красавица, снежок, снежинки, еловый лес.

Ход занятия:

Посередине стоит чудесный мешок. Воспитатель говорит детям, что они сегодня они будут рисовать то, что находится в мешке. Проводится дидактическая игра «Угадай на ощупь и опиши, что находится в мешке?». Дети с закрытыми глазами ощупывают предмет в мешке, описывают его и высказывают предположение.

Затем воспитатель достаёт ёлку из мешка, дети рассматривают её строение, называют части: ствол, ветки опущенные вниз, вверху веточки короткие, а книзу удлиняются, на ветках вместо листиков растут зелёные иголки. Воспитатель предлагает детям нарисовать ёлочку в лесу для Деда Мороза. Дед Мороз придёт в детский сад, когда дети уйдут домой, увидит детские рисунки с ёлочкой и поймёт, что уже пора привезти ёлку на новогодний праздник.

Воспитатель показывает приёмы рисования ёлки посередине листа. Вызывает одного или двух детей помочь ему. Затем предлагает самостоятельно нарисовать ёлочку, а чтобы она не скучала дорисовать ей подружек или сестричек - ёлочек.

Педагог ведёт индивидуальную работу с детьми. Когда ёлочки будут нарисованы, воспитатель предлагает детям немного подождать, пока высохнет краска. Во время паузы показывает инсценировку песенки «*В лесу родилась ёлочка*» под музыкальное сопровождение. Затем, предлагает детям превратиться в ёлочку и повторять движения за воспитателем по содержанию отрывка из песни (*проводится физкультурная минутка*).

После физминутки воспитатель говорит детям, что ёлочки на рисунках нужно окутать снежком как в нашей сказке, передать красоту зимней природы. Дети усаживаются за столы и рисуют снег на ёлочках, на земле, падающие снежинки. В конце занятия дети рассматривают все рисунки. Получился большой еловый лес. Воспитатель спрашивает у детей, понравятся ли рисунки Деду Морозу и говорит детям, что теперь он точно скоро привезёт настоящую ёлку в детский сад на праздник.

Ознакомление с окружающим.

ООД. Тема: «Ёлочка, живи!»

Конспект

**организованной образовательной деятельности в средней группе
по теме: «Ёлочка, живи!»**

Программные задачи: Расширять представления детей о хвойном лесу и его обитателях; развивать умение различать хвойные деревья (по хвое, коре, шишкам и т.д.); закреплять отличительные признаки; воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций и беседы с детьми о лесу.

Чтение познавательной и художественной литературы.

Материал: Семена ели; деревянные палочки, горшочки с землей, маски лесных обитателей.

Ход НОД.

Восп.: Ребята, а давайте мы с вами попробуем попасть в зимний лес, но для этого мы превратимся в лесных обитателей. Одеваем маски. Вот как здорово, сколько вас стало много, но чтобы не нарушить их покой, мы тихонько с вами совершим прогулку по зимнему лесу. Выберите себе домик под любым деревом. - Зайчик! Ты под каким деревом выбрал себе домик?

- А ты волк? *Ответы детей.*

Восп.: А что же это за полянка? это волшебная полянка и на ней за каждый ваш правильный ответ будет вырастать елочка. Ребята, скажите, как называется лес, в котором растут елки, сосны, туи.

Дети: Хвойный лес.

Вход сказочного героя – лисёнка Тёпы.

Восп.: Дети, к нам пришёл лисенок Тёпа, он приготовил для нас загадку, послушайте, пожалуйста:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет

А в иголках круглый год. (*Елочка*)

Восп.: Ребята, давайте мы расскажем лисенку, все, что мы знаем о ели.

Дид. Игра: «Какая ель?»

Вопросы детям: Чем ель отличается от сосны? Чем настоящая елка отличается от искусственной?

Дети: (*ответы детей*) Иголочками, кроной.

Восп.: (*Рассказ воспитателя о ели*) Ствол у ели прямой, кора красновато-бурая. Крона похожа на конус. Ветки с густой хвоей начинаются у самой земли. Почки острые, покрыты чешуйками. На ели висят узкие длинные шишки. Зимой в густых еловых лесах спят медведи в берлогах, зайцы прячутся под ветками ели. У ели вместо листьев иголки, они сохраняются на зиму. Расположение веток иное: вверху молодые, короткие, внизу длинные, старые, широкие, в них семена. У дерева очень приятный еловый запах. Ель - хвойное дерево.

Физминутка: «Есть в лесу».

Восп.: Ребята Тёпа, мне сказал, что он считает, сколько лет ёлочке. Как узнать, сколько ей лет? Каждый год у ели на верхушке появляются новые веточки, растущие с одного места в разные стороны. По этим разветвлениям можно сосчитать, сколько лет ели. Ёлочка пяти - шести лет ещё невысокая, ниже ребёнка, которому столько же лет. Ель растёт медленно, поэтому молодые ёлочки надо беречь. А ещё ель очень полезное дерево. Оно издаёт приятный запах и очищает воздух от бактерий. Ель помогает быть здоровым. Существуют специальные питомники, где выращивают ёлочки.

Восп.: Ребята, а давайте с лисенком поиграем в игру « Хорошо - плохо»

Игра: «Хорошо – плохо».

Восп.: В лесу и так очень много деревьев, может елочки лишние, поэтому их и вырубают. А что вы думаете, лесные гости, нужны лесу елки? *Ответы детей.*

Ребенок «Лиса»: Мне нужна елочка для того, что моя нора находится под корнями старой ели.

Ребенок «Заяц»: Я люблю в зимнюю пору грызть кору с ели, она пахучая, смолистая и очень полезна для меня.

Ребенок «Белка»: А я всю зиму прыгаю с елки на елку и лакомлюсь еловыми шишками.

Восп.: А теперь послушайте стихотворение Ирины Токмаковой

«Живи, елочка!»

Восп.: В лесу очень важны и полезны елки, и поэтому люди специально для новогоднего праздника выращивают елки в специальных питомниках.

Делаем вместе мини - питомники.

Восп.: Молодцы ребята! Вот и подошло к концу наше занятие, что нового вы сегодня узнали?

Рефлексия: (Елочка зеленая – мне понравилось»

Елочка желтая – мне не понравилось»).

Цикл наблюдений за елью:

Наблюдение 1. «Как узнать ель?»

Цель: рассмотреть ель, назвать характерные особенности ее строения, признаки отличающие ее от других деревьев.

Ели – высокие могучие деревья. Достигают 10 метров высоты. Растут очень медленно, но живут долго – 500 – 600 лет. Ветви и стволы елей - смолистые, зеленовато – серого цвета. Про ель, как и про сосну, говорят: «Зимой и летом одним цветом» Хвоинки не опадают с него 5-7 лет.



Наблюдение 2. «Какие у ели иголки?»»

Цель: провести наблюдение, чтобы все дети увидели, что все ветви у ели покрыты иголками, которые растут вместо листьев, что иголки короткие, острые, колются, темно – зеленого цвета, покрыты плотной кожицей, густо и крепко сидят на ветке, торчат в стороны, не опадают если дотрагиваться.



Наблюдение 3. «Кто может обидеть нашу ель и как мы можем ей помочь?»

Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить живой ели. Очень сильный ветер может сломать ее. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в морозную зиму. Человек может навредить ели, если будет резать ствол ножом, ломать ветви, если задумает спилить ее к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно отряхнуть ветви от тяжелого снега, бережно с ней обращаться.



Наблюдение 4. «Сравниваем ель с игрушечной елкой».

Цель: уточнить с детьми отличие натуральной ели от игрушки (живая ель растет на участке: кроме ствола, веток, иголок, у нее есть большие корни, с помощью которых дерево получает влагу и питательные вещества из земли и прочно удерживается на одном месте. Игрушечная елочка маленькая, неживая, сделана из искусственного материала (пластмассы); у нее нет корней, она не растет; с нею можно играть, ее можно украшать игрушками).



Работа с родителями:

Акция «Сохраним ёлочку!»

В ходе акции в группах были размещены призывы к родителям принять активное участие в проведении акции:

Дорогие родители!

Неужели Вы хотите встретить Новый год под умирающим деревом!

Не рубите елочку – она живая!

Так давайте любоваться, нашей Ёлочкой в лесу,

Чтобы долго- долго видеть всю её красу!

Ваши дети

Уважаемые родители!

Не губите живые ели!

Давайте отметим новогодние праздники, вокруг искусственной ёлки.

Надеемся, что каждый в преддверии Нового года задумается и сохранит жизнь Ёлочки в лесу на долгие года!

Воспитатели

Листовки - призывы:

ОЧЕНЬ ДОЛГО РАСТЁТ ЁЛКА,
А СРУБИТЬ ЕЁ НЕ ДОЛГО.
ДВЕ НЕДЕЛИ ПРОСТОЯЛА -
ПОТОМ ВЫКИНУЛА МАМА.
СМЫСЛ ЁЛКУ НАМ РУБИТЬ,
ЛЕГЧЕ НАМ ЕЁ КУПИТЬ
С ОГОНЬКАМИ, ШИШКАМИ
С БЕЛКАМИ ДА МИШКАМИ.
ПУСТЬ ТА ЁЛКА НЕ ЖИВАЯ
НО КРАСИВАЯ КАКАЯ!
НЕ ОДИН РАЗ ПРИГОДИТСЯ
И ВЕСЬ ЛЕС НАШ СОХРАНИТЬСЯ.

Заключительный этап:

Подведение итогов реализации проекта.

Закрепление пройденного материала:

- Как узнать ель?
- Какие у ели иголки?
- Кто дружит с ёлочкой?

Организована выставка рисунков «В лесу родилась ёлочка».
Конкурс поделок «Ёлочка – зелёная иголочка» (награждение активных участников проекта).

Итоги акции "Берегите Ёлочку!"

Цель акции: Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик по сохранению живой ели; учить понимать отрицательные последствия бессмысленной массовой рубки хвойных красавиц.

Задачи:

- 1) пропагандировать гуманное отношения к природе и ее охрана в предновогоднее время;
- 2) воспитывать начала экологической культуры; активную жизненную позицию.
- 3) вовлекать воспитанников и их родителей в активную природоохранную деятельность;
- 4) дать детям представления о полезных свойствах ели; о важном значении ели для лесных обитателей;
- 5) знакомить детей с произведениями художественной литературы, подчеркивающими отношение человека к этому дереву.

Литература:

Л.А. Мишарина, В.А. Горбунова, Региональная программа знаний о растениях.
А.И. Иванова, Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду.
Л.А. Владимирская, От осени до лета.
С.Н. Николаева, Юный эколог.
Детская энциклопедия «Мир растений».