

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КОЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

ДОСУГ НА ТЕМУ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Цель: Повышение физической и двигательной активности детей.

Задачи:

1. Формировать мышечно - двигательные навыки.
2. Развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений.
- 3 Продолжать развивать интерес к игре.

Материалы: Макет снеговика, снежки, снежинки, дуги, обруч.

Дети входят в зал под музыку «Следы» из м/ф. «Маша и Медведь» (музыка)

Физрук: здравствуйте, ребяташки - девчонки и мальчишки!

Настроение у нас хорошее? А где же оно? Ах, вот оно! В нашей улыбке.

Давайте возьмёмся за руки и передадим друг другу хорошее настроение. А теперь с таким же хорошим настроением прокатимся на «карусели»

Еле, еле, еле, еле
Завертелись карусели,
А потом кругом, кругом
Все бегом, бегом, бегом.

Играющие двигаются сначала медленно, а после слова «бегом» бегут.

По команде инструктора «Поворот!» они быстро берут веревку другой рукой и бегут в противоположную сторону. На словах:

Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите,
Раз и два, раз и два,
Вот и кончилась игра, —

Физрук: вот как мы весело прокатились на карусели! Какое время года сейчас? (зима)

Правильно, зима.

Скажите мне, пожалуйста, а как мы узнали, что пришла зима?

А чего зимой много-много? (снега)

А теперь отгадайте мою загадку.

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали, и в миг
Получился (Снеговик)

Физрук:

Двери шире открывайте гостя зимнего встречайте!

Играет музыка «Марш снеговиков –

(вносится макет снеговика)

Снеговик:

- Я Жить на улице привык.

Но пришел сегодня к вам,

Моим маленьким друзьям.

Отвечайте дружно дети, всем вам нравится зима? (Да)

Тогда на зимние забавы приглашаю вас друзья!

Физрук:

Мы сейчас увидим сами, как бросают в цель снежками.

Игра «Попади в цель».

Дети забрасывают снежки в обруч.

Физрук: А из чего состоит снег? (из снежинок) – показывает большую снежинку

Подвижная игра «Снег, снег кружится»

«Снег, снег кружится, белая вся улица!»- дети кружатся.

«Собрались мы все в кружок, закружились как снежок»- дети приближаются к воспитателю.

«Спать легли снежинки, белые пушинки»- дети приседают

«Подул холодный ветерок, разлетелся наш снежок.»- дети разбегаются по площадке.

Физрук:

- А сейчас каждому из вас упадет на руку снежинка. Посмотрите на нее. Какая она? Какого цвета? (ответы детей).

- А что умеет делать снежинка? (летать, падать) Давайте это проверим.

Подуем на снежинку, и поймаем, подуем и поймаем!

Вот какая легкая снежинка!

Физрук: загрустил наш снеговик. Снеговик, а почему ты грустный?

Снеговик:

У вас так весело, много друзей, а я совсем один, у меня нет друзей снеговиков.

Физрук: Ребята я предлагаю сделать снеговику друзей – снеговиков.

Но сначала сделаем зарядку для пальчиков:

Раз, два, три, четыре, пять, **Загибаем пальчики по одному**

Мы во двор пришли гулять. **Идём по ладони указательным и средним пальцем.**

Бабу снежную слепили. **Лепим комочек двумя ладонями.**

Птичек крошками кормили **Крошащие движения всеми пальцами.**

С горки мы потом катались. **Кулачком правой руки скользим от плеча левой руки вниз к запястью.**

А ещё в снегу валялись. **Кладём ладошки на колени то одной стороной, то другой.**

И снежками мы кидались. **Имитируем движения по тексту.**

Все в снегу домой пришли. **Отряхиваем левой рукой правую от плеча к запястью.**

Съели суп и спать легли. **Движения воображаемой ложки, руки под щёку.**

Физрук: ну а теперь приступаем к работе.

(дети из готовых деталей выкладывают двух снеговиков)

Физрук: посмотри снеговик, нравятся тебе твои друзья снеговички?

Снеговик: вот спасибо! Я так рад теперь я никогда не буду скучать и грустить у меня есть друзья.

Спасибо, ребятки, но мне пора уходить, а то в детском саду тепло, и я начинаю таять. До свиданья, друзья!

(снеговик уходит).

Физрук: хорошо мы повеселились? Кто к нам в гости приходил? Чем мы помогли Снеговику?

Физрук: Молодцы, ребята! Ну и вам пора возвращаться в группу.

(дети под музыку уходят из зала).







