

Сценарий мероприятия ко Дню космонавтики в подготовительной группе.

Воспитатель: Буданина И.М.

Тема: «Путешествие в космическое пространство».

- Цель:**
1. Расширить представления детей о космонавтике.
 2. Воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество.
 3. Организовать соревновательную деятельность между командами.
 4. Создать активное взаимодействие детей в команде.

Оборудование: Портреты космонавтов; кубики для постройки ракеты; два воздушных шарика и ракетки; ведерки и маленькие мячи; 2 больших мяча; мольберт (2 листа бумаги, фломастеры); тоннель 2 штуки; сладкие призы. Презентация (слайды о космосе).

Ход:

Воспитатель:

День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел,

Человек с Земли отважный.

- Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященном Дню космонавтики. Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство.

Давайте посмотрим, как это происходило.

Видеопрезентация

(Слайд 1) «Путешествие в космическое пространство»

(Слайд 2) Нашу землю вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство. Это космос. В нём находятся небесные тела: Солнце, планеты, звёзды, метеориты.

(Слайд 3) Сначала изучать космос человеку помогали космические аппараты – искусственные спутники.

(Слайд 4) Вслед за спутниками в космос отправились космические корабли.

(Слайд 5) Прежде чем в космос полетел первый человек, ученые сначала отправляли в космическую неизвестность различных животных.

Первыми «космонавтами» - разведчиками были кролики, насекомые, даже микробы.

(Слайд 6) Собаки Белка и Стрелка, - отправившись в космический полет, вписали свои имена в историю мировой космонавтики. Запущенные в космос

19 августа 1960 года на борту прототипа корабля "Восток", они стали первыми живыми существами с планеты Земля, которые пробыли на орбите более суток и благополучно вернулись домой.

(Слайд 7) После первых успешных экспериментов на животных, для полётов в космос начали готовить людей. Так появилась новая профессия – космонавт. Космонавт – это человек, совершивший космический полёт и проводящий в полёте испытания и эксплуатацию космической техники.

(Слайд 8) Первым человеком, совершившим полет в космическое пространство стал - Юрий Алексеевич Гагарин. Это имя известно во всем мире. 12 апреля 1961 года на корабле «Восток-1» он совершил полёт в космическое пространство, сделав один оборот вокруг земли.

(Слайд 9) Кроме мужчин, в космос летали и женщины. Валентина Владимировна Терешкова - первая женщина космонавт, причем не, только в России, но и в мире. До сих пор она остается единственной женщиной, совершившей космический полет в одиночку. Она провела в космосе почти трое суток. Свой космический полет В. Терешкова совершила 16 июня 1963г. на корабле «Восток-6».

(Слайд 10) В космосе очень мало воздуха и обычный человек в нем не сможет дышать. Именно поэтому на космонавта, который полетел в космос, одели вот такой скафандр. Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода даже в космосе. Кроме того – в скафандре человек может дышать – он снабжает человека воздухом.

(Слайд 11) В космосе предметы не могут упасть и разбиться. Вместе с космонавтами они свободно плавают внутри космического корабля. Это происходит потому, что на космических кораблях возникает состояние невесомости, при котором человек и окружающие его предметы теряют вес (становятся легче пушинки).

Воспитатель: Представьте себе, что вы будущие космонавты, и мы отправляемся на космодром.

(Слайд 12)

Зарядка:

Мы идём на космодром,
Дружно в ногу мы идём.
Мы походим на носках,
Мы идём на пятках.
Вот проверили осанку.
И свели лопатки
Побежим ребята дружно -
Разминаться всем нам нужно.

Воспитатель: Людям всегда хотелось знать, есть ли жизнь на других планетах? А если есть, то кто там живет? Но чтобы это узнать, надо до планет долететь. А на чём мы сможем полететь в космос?

(Ответы детей).

Воспитатель: Давайте построим ракету.

(Слайд 13)

1. Эстафета «Построй ракету»

Строить ракету вы будете по проекту, который видите на экране. Возле каждой команды необходимый материал. По моему сигналу, первые игроки бегут к обручу, ставят кубик и бегом возвращаются обратно. Затем второй, третий и т.д. пока не построят ракету.

Воспитатель: Молодцы, вы здорово потрудились. Ракету мы с вами собрали. А как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт? *(Космонавт должен быть сильным, умным, добрым, находчивым)*

- Предлагаю вам, умственную разминку.

1. Ребята, а на какой планете мы с вами живем? *(Земля).*
2. Фамилия первого космонавта полетевшего в космос? *(Гагарин)*
3. Как звали собак, которые первыми вернулись из космоса? *(Белка и Стрелка).*
4. Что сказал Юрий Гагарин в момент старта? *(Поехали)*
5. Назовите космический корабль, на котором Гагарин отправился в космос? *(«Восток»)*
6. Как называется защитный костюм космонавта? *(Скафандр)*
7. Самая большая и горячая звезда во Вселенной? *(Солнце).*
8. Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос? *(Космический корабль).*
9. Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле? *(Ракета).*
10. Как называется и животное, и созвездие? *(Медведица).*

Воспитатель: А теперь нам надо лететь в космос. Ну, что отправляемся в путешествие по планетам? *(Встали возле стульчиков)*

Воспитатель: Экипаж занять свои места, к запуску ракеты приготовиться!

Дети: Есть приготовиться!

Воспитатель: Пристегнуть ремни!

Дети: Есть пристегнуть ремни! *(Имитируют движение.)*

Воспитатель: Соединить контакты!

Дети: Есть контакты! *(Хлопок в ладоши 1 раз.)*

Воспитатель: Завести моторы!

Дети: Есть завести моторы! *(Имитируют движение.)*

Воспитатель: К старту готовы?

Дети: Готовы! (*Стоят на месте.*)

Воспитатель: Пять, четыре, три, два, один...

Дети: Пуск! (*Хлопают в ладоши. Садятся*)

Воспитатель: Перед нами Солнечная система.

(Слайд № 14)

В центре её Солнце - огромная раскалённая звезда. Вокруг Солнца вращаются планеты.

Много планет вокруг Солнца летают.

Может быть, люди на них обитают?

Давай-ка, в ракету мы сядем с тобой,

Помчимся от Солнца во тьме голубой!

Воспитатель: Наш космический корабль совершил посадку на Луне.

(Слайд № 15)

Воспитатель: Луна – это спутник Земли, поэтому она находится недалеко.

Интересно, что ждёт нас на этой удивительной планете? Здесь много ям - кратеров. Передвигаться здесь можно только на луноходе. Бывают луноходы, а я вам предлагаю лунопрыги!

2. Эстафета «Лунопрыги»

Дети делятся на две команды. По сигналу прыгают через ямы до ориентира. Затем возвращаются. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

Воспитатель: Ребята, а это планета «Нептун».

(Слайд № 16)

Здесь, как и везде в космосе, все как бы плавают в воздухе, как в воде. Это называется невесомостью. Жители этой планеты приготовили для нас эстафету.

3. Конкурс «Невесомость».

По сигналу воспитателя, вам нужно на теннисной ракетке пронести воздушный шарик, не уронив его и передать следующему участнику.

Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт - финиш.

Воспитатель: Наше космическое путешествие продолжается.

Планета Плутон.

(Слайд 17)

Плутон далёкая планета

Лучами солнца не согрета,

От Земли отдалена,

Никогда не видит лета.

И, поэтому, грустна.

На Плутоне очень-очень холодно. Здесь вечная мерзлота и темнота. Поэтому мы долго не будем здесь задерживаться.

4. Эстафета «Кто быстрее пробежит по Плутону» *(мяч между коленками)*

Воспитатель: Ребята, а мы приземлились на загадочной планете Марс!

(Слайд 18)

Пустыня красного песка,
Колючий вихрь издалека,
Мы убеждаемся с тоской,
Что нет там жизни никакой.

Воспитатель: Здесь никого нет. Наверно, жители этой планеты – марсиане, испугались нас и спрятались. Предлагаю вам пофантазировать и изобразить марсиан. Интересно, какие они у вас получатся?

5. Эстафета «Марсиане»

Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны. По сигналу участники по очереди бегут к мольберту и рисуют одну часть марсианина (голову, рот, нос, глаза, туловище, руки, ноги). Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием и благодаря вашим рисункам, на планете марс появились жители Марсиане.

(Слайд 19)

Воспитатель: А мы летим дальше и приземляемся на планету Меркурий.

(Слайд 20)

Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

Он первый от Солнца,
С него и начнем.

Нет атмосферы,
И жизни на нем.

Воспитатель: Вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберём их, чтобы было легче исследовать планету.

6. Эстафета «Убрать космический мусор»

Дети делятся на 2 команды с равным количеством человек за линией на одной стороне площадки. У детей в руках пустые ведерки, а на полу небольшие мячи (кубики). По сигналу воспитателя дети собирают мячи (кубики) в своё ведёрко.

Усложнение:

- передвигаться только прыжками на 2-х ногах.

Воспитатель: Очень необычная планета, но нам пора отправляться дальше!
Ребята, мы на сказочной планете Венера.

(Слайд 21)

Красавица Венера,
Капризна и упряма.
Чудовищной жарою,
Встречает смельчаков,
Планета Венера расположена близко к Солнцу и поэтому на ней самая высокая температура. А еще на этой планете множество пещер. Надо быть очень осторожным, путешествуя по ней. Посмотрим, удастся ли нам перебраться по узким пещерам.

7. Эстафета «Пещеры»

Дети делятся на две команды. По сигналу участники каждой команды по очереди пролезают через тканевый тоннель, оббегают ориентир, возвращаются и передают эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, участники которой быстрее выполняют задание.

Воспитатель: Ведущий: Молодцы ребята, все задания выполнили.

Предлагаю вернуться обратно на землю.

Воспитатель: К приземлению приготовиться!

Дети: Есть приготовиться! *(Дети встают.)*

Воспитатель: Приглушить моторы!

Дети: Есть приглушить моторы!

Воспитатель: Разъединить контакты!

Дети: Есть разъединить контакты! *(Хлопок в ладоши.)*

Воспитатель: Отстегнуть Ремни!

Дети: Есть отстегнуть ремни! *(Имитируют движение.)*

Воспитатель: И дети вместе: Пять, четыре, три, два, один! *(Дети хлопают в ладоши.)*

Воспитатель: Полет окончен! *(Дети садятся).*

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться на Землю. Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету - Земля.

(Слайд 22)

- Ребята, из вас получились замечательные космонавты.

Всем спасибо! В конце полёта каждый космонавт должен подкрепиться.

На память о полете вручаю вам космические сладкие призы.