

«Путешествие на морское дно».

Цель: Дать детям представление о море, его обитателях. Рассказать о том, что человек своей деятельностью загрязняет море: от нефти, мусора портится вода, гибнут морские животные.

Задачи:

- Уточнение знаний о том, что придумал разумный человек для своего пребывания под водой.
- Закрепление умения детей считать в прямом и обратном порядке;
- Закрепление знаний цифр от 0 до 8;
- Закрепление умения отсчитывать предметы из большего количества по заданному числу (цифре на карточке);
- Закрепления умения ориентироваться на плоскости относительно себя; формирование понятия о пространственных отношениях: слева, справа, ниже, выше, между;
- Развитие внимания, памяти, поисковой деятельности и интеллектуальной инициативы, умения работать по плану, предложенному педагогом, планировать свои действия, делать выводы;
- Воспитание умения помогать друг другу при выполнении заданий, желания прийти на помощь.

Предварительная работа:

1. Просмотреть картинки и книги о морских обитателях. Провести беседу на тему морские обитатели.
2. Заучить стихи, считалки соответственно теме.

Оборудование:

1. Проектор, компьютер, экран, презентация «путешествие на морское дно»
2. Посылка
3. Ракушки 14 штук.
4. Письмо
5. Глобус
6. Картинки морских звезд – игра
7. Конусы – игра
8. Карточки с цифрами до 10 – игра
9. Рыбки, мусор – игра
10. раскраски

Ход занятия:

- Ребята, сегодня к нам в детский сад пришла посылка. Давайте посмотрим, что же нам прислали? (Дети рассматривают содержимое посылки). Что же это? (ответы детей). Какие красивые ракушки!

- Ребята, отгадав загадку, вы узнаете, откуда нам их прислали:
Там - куда не кинешь взор
Водный голубой простор.
В нем волна встает стеной,
Белый гребень над волной.
А порой там тишь да гладь.
Все смогли его узнать? (Море)

Ребята, вы хотите послушать, как шумит море. Возьмите по одной ракушке и поднесите к уху. Слышите? Это шумит море.

Слайд 1 «Море» Запись шум моря.

Ребёнок: Вот оно какое море!
Разноцветно-голубое
Волнами шумящее,
Чайками кричащее,
Чистое, солёное,
Тёплое, рифлёное
С небом обнимается,
Солнцу улыбается!..

- Ребята, а вы знаете, море живое. Там в глубине, в пучине вод, плывут по своим делам морские обитатели. Ребята, а вам интересно узнать, кто же прислал нам ракушки? (ответы детей). Посмотрите, в нашей посылке лежит письмо, прочитав его мы, наверняка, узнаем, кто это письмо написал.

(читаю письмо)

**«Дорогие ребята! Пишет вам Морской Царь.
Донесли мне мои русалки, что в вашем саду живут ребята, которые интересуются подводным миром. И захотелось мне пригласить вас в моё подводное царство» где вы можете познакомиться с обитателями моря, а заодно и проверить, хорошо ли вы знаете морских животных. Я для вас приготовил загадку. С уважением к вам, Морской Царь»**

Слайд 2 «Морской царь»

- Ребята, морской царь приглашает нас на экскурсию в своё царство. А вы хотите отправиться в путешествие? Но прежде нам нужно отгадать его загадку.

«На ноге стоит одной,
Кружит-вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны»
Что же это такое? (Глобус.)

Показываю глобус.

- Что такое глобус? (*Модель Земли*). Давайте с вами рассмотрим глобус. Какой краски больше? (голубой краски больше, чем желтой, белой, зеленой, коричневой). Что это означает? (*ответы детей*).

- Вода занимает большую часть поверхности Земли. Это бесчисленные озера, реки и речки, это моря и океаны. Не слишком ли много воды? (*Ответы детей*.) Нет, как раз столько, сколько нужно, чтобы наша планета не замерзла. Ведь мировой океан — это что-то вроде гигантского котла — центр отопления Земли! Солнце все лето греет его воду, а зимой эта прогретая вода постепенно отдает свое тепло Земле. Чем не отопление? Без этого на Земле наступили бы такие жестокие морозы, что погибло бы все живое: и звери, и птицы, и леса, и поля...

- Как вы думаете, на чем нам можно опуститься на морское дно? (*На подводной лодке*).

- Я предлагаю путешествовать на **батискафе**. Батискаф - специальный глубоководный аппарат, маленькое судно, с помощью которого можно опускаться очень глубоко. Идём к нашему батискафу. Направо, раз – два! За направляющим – шагом марш! (*дети идут по кругу, повторяя слова за ведущим, и выполняют движения соответственно словам*)

По тропинке мы идем

И совсем не устаем.

Мы ходим на носках.

А потом на пятках.

Вот проверили осанку,

И свели лопатки.

Ходьба на носках, на пятках.

Побежим ребята дружно,

Разминаться всем нам нужно. (*дети останавливаются у стульчиков*).

На месте стой, раз – два.

Слайд 3 «Батискаф»

- Вот и наш подводный аппарат. Занимайте места (*дети садятся на стульчики*). Всем удобно? Приготовьтесь к спуску в воду. Начинаем обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. (*дети вместе с воспитателем проговаривают*). Мы начинаем погружение.

Ребёнок: Детский сад наш изменился

В океан он превратился.

Мы отправимся гулять,

Дно морское изучать.

Слайд 4 «Морское дно»

- Вот мы и оказались в морских глубинах.

Ребёнок: Про подводные глубины

Хотела я узнать давно.

В батискафе опустились

Мы с ребятами на дно.

Впереди большого ската,

Наблюдает командир:

В небольшой иллюминатор,

Виден весь подводный мир.

- Как красиво под водой. Наш «батискаф» остановился. Если мы выйдем из «батискафа», что нам поможет дышать под водой? (*Акваланги*). Надеваем акваланги.

Слайд 5 «Человек в акваланге»

- Проверим, есть ли в них воздух (вдох-выдох), теперь мы можем выходить.

Слайд 6 «Морские звезды»

- Посмотрите, сколько морских звезд. Как вы думаете для чего морской звезде лучи? (*Она передвигается при помощи лучей по дну*).

Слайд 7 «Морские звезды разного цвета»

- Посмотрите, ребята как необычно расположены морские звезды на дне, разноцветными рядами. Назовите цвета этих рядов, пользуясь словами «выше», «ниже», «между». Будьте внимательны!

- Звезды какого цвета расположены выше звезд красного цвета?
- Звезды какого цвета расположены ниже звезд синего цвета?
- Звезды какого цвета расположены между звездами синего и зеленого цвета?
- Какие звезды расположены ниже звезд красного цвета?
- Сколько звезд желтого цвета?
- Сколько звезд красных?
- Сосчитаем зеленые звезды?

- Молодцы, ребята, пойдёмте дальше.

Слайд 8 «Рыбки»

- Ребята, посмотрите, какие красивые рыбки здесь плавают.

Ребёнок: У родителей и деток,

Вся одежда из монеток,

В воде живут,

Без воды пропадут.

- Чешуйки у рыб круглые, блестящие, плотно прилегают друг к другу. Рыба плавает в воде быстро и проворно. А что еще помогает рыбе плавать? (хвост и плавники). Покажем, как они плавают

Пальчиковая гимнастика

Рыбка плавает в водице. Рыбке весело гулять. *(Соединяют поочередно пальчики от указательного до мизинца и обратно)*

Рыбка, рыбка, озорница, *(Погрозить указательным пальцем)*

Мы хотим тебя поймать. *(Закручивают руками вперед - назад)*

Рыбка спинку изогнула, *(Крутят туловищем)*

Крошку хлебную взяла. *(Показать руками хватательные упражнения)*

Рыбка хвостиком махнула, *(Крутят туловищем)*

Очень быстро уплыла.

- Нам надо отправляться дальше. Кого же мы встречаем на своём пути?

Слайд 9 «Морской конек»

- Ребята, посмотрите, это же морской конёк.

Ребенок: Держась хвостом за стебелек,

Стоит на дне морской конек.

Он изгибает круто шею,

Но бегать быстро не умеет.

- Морские коньки живут среди водорослей, там им удобно прятаться от врагов. Пойдем дальше. Кто же ещё встретился нам в подводном царстве?

Слайд 10 «Краб»

- Ребята, посмотрите, это же краб.

Ребенок: Надев красивый легкий панцирь

И храбро выставив клешни,

Краб выступает в грозном танце.

Он так старается – взгляни!

- Ребята, я вам предлагаю немного поиграть. Представьте, что вы крабы.

«ЭСТАФЕТА КРАБОВ». *Команды строятся в колонны у линии старта. Направляющие в колоннах принимают и. п. – упор рукам сзади, согнув ноги. По сигналу первые игроки продвигаются на четвереньках животом вверх, обходят конус и возвращаются к своим командам, где передают эстафету.*

Слайд 11 «Морские сокровища»

- Ребята, посмотрите, сколько сокровищ лежат на дне морском. Хотите узнать, кто их охраняет?

- Посмотрите, на дне нашего моря лежат числовые карточки цифрами вверх. (выкладываю карточки с цифрами). Вам нужно выложить карточки в порядке увеличения чисел, после чего мы узнаем, кто охраняет морские сокровища.

*Детям даются карточки с цифрами от 1 до 10. Дети выкладывают.
(1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10)*

- Молодцы, вы справились с заданием. Давайте посмотрим, кто же охраняет сокровища.

Слайд 12 «Осьминог»

- Да это же осьминог.

Ребенок: Чудо моря — осьминог.

Чемпионом стать бы мог.

Но довел его до слез,

Не совсем простой вопрос:

Ноги — щупальца иль руки?

Не понятно для науки.

- Просто так осьминог не отдает сокровища, а предлагает нам выполнить его задание. Прежде чем выполнить задание скажите, а люди должны беречь море? *(ответы детей)*. Вы знаете, люди загрязняют море. Они бросают в него бутылки, остатки пищи, палки, жестяные банки).

Слайд 13 «Загрязненное море»

- Посмотрите на наше морское дно. Сколько там мусора. Вы должны собрать этот мусор.

На стене – рыбки, мусор. Дети делятся на две команды, бегут по одному собирают мусор и кладут его в ведро.

Слайд 14 «Чистое море».

- За то, что мы справились с заданиями, осьминог нам дарит сундук *(показываю сундук.)* Наше путешествие заканчивается. Пора прощаться с морскими жителями. Давайте вернемся к батискафу. *(дети встают в шеренгу.)* На нашем пути будут встречаться морские звезды, мы должны пройти по лабиринту мимо них, не задеть ни одну. Направо, раз – два. Руки на пояс, спинка прямая. В путь.

Игра «пройди между звездами»

(На ковре разбросаны морские звезды разных цветов. Дети проходят по одному лабиринтом мимо морских звезд)

Слайд 15 «Батискаф»

- Занимайте места и снимайте акваланги. Начинаем обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. *(дети вместе с воспитателем проговаривают)*

Хватит по морю гулять,
Отправляемся назад.
Море изменяется.
В детский сад превращается

Слайд 16 «Детский сад»

- Вот мы и дома. Вам понравилось морское путешествие?

На каком аппарате мы совершали путешествие? (на батискафе)

Кого мы повстречали на морском дне? (ответы детей)

Ребята, давайте посмотрим, что за сокровища подарил нам осьминог.
(открываем сундук -раскраски)