

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад «Березка»
Протокол № 3 от 30.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский
сад «Березка»
_____ Н.А. Татарникова
Приказ № 53 от 30.03.2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Березка»
за 2025 год

с. Соколово 2026 г.

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организации	8
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
IV. Оценка организации образовательного процесса	16
V. Оценка качества кадрового обеспечения	17
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
VII. Оценка материально-технической базы	25
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Результаты анализа показателей деятельности организации	28

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДООУ: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка».

Юридический и фактический адрес ДООУ: 659418, Россия, Алтайский край, Зональный район, с. Соколово, ул. Молодёжная д.1.

Телефон: (838530) 2-65-88 (заведующий ДООУ);

Электронный адрес сайта: ds-berezka-znl.edu22.info/index.php

ДООУ имеет два филиала:

Полное наименование филиала: Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» - Детский сад «Зайчонок».

Юридический и фактический адрес филиала: 659417, Россия, Алтайский край, Зональный район, с. Савиново, ул. Садовая д. 29.

Телефон: (838530) 2- 65-60 (заведующий филиалом);

Полное наименование филиала: Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» - Детский сад «Медвежонок - 2».

Юридический и фактический адрес филиала: 659418, Россия, Алтайский край, Зональный район, с. Соколово, пер. Клубный д.15.

Телефон: 8(905)084 02 07

Тип образовательного учреждения: казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учредитель ДООУ: Комитет по образованию Администрации Зонального района Алтайского края.

Юридический адрес Учредителя ДООУ: 659400, Россия, Алтайский край, с. Зональное, ул. Ленина д.13.

ДООУ является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Государственная лицензия: регистрационный № ЛО35-01260-22/00245578 от 01 апреля 2021 г.

Устав: утвержден Приказом Комитета по образованию Администрации Зонального района Алтайского края № 56 от 29.08.2022 г.

Руководитель ДООУ: заведующий – Татарникова Наталья Александровна.

Режим работы ДООУ: ДООУ и филиалы работают по пятидневной рабочей неделе с 07.30 до 18.00, в предпраздничные дни – с 07.30 до 17.00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Цель деятельности МКДООУ «Детский сад «Березка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДООУ «Детский сад «Березка» и его филиалах, (далее ДОО) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). С 01.01.2021 года МКДООУ «Детский сад «Березка»

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

МКДОУ «Детский сад «Березка» посещают 121 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Младшая группа (2-4 года)	1	21
Средняя группа (4-5 лет)	1	21
Старшая группа (5-6 лет)	1	28
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	29
Разновозрастная группа филиала МКДОУ «Детский сад «Березка» - Детский сад «Медвежонок – 2» (2 -7 лет)	1	11
Разновозрастная группа филиала МКДОУ «Детский сад «Березка» - Детский сад «Зайчонок» (2- 7 лет)	1	11

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

Информация о деятельности ДОО в форме отчета размещена на официальном сайте: ds-berezka-znl.edu22.info/index.php

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06, для сохранения и укрепления, традиционных духовно – нравственных ценностей. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Цветик семицветик (1948), Двенадцать месяцев (1956), В стране невыученных уроков (1977), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976), Гадкий утенок (1956), Мешок яблок (1974), Серая шейка (1948). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	86,89%
Неполная с матерью	9	13,11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	33,06%
Два ребенка	56	46,28%
Три ребенка и более	25	20,66%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дети, родители которых находятся на военной службе, СВО, в ДОУ принимаются вне очереди.

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Осуществляемая в ДОО воспитательная работа была выстроена в системе, на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий. Воспитательная работа складывается из таких направлений, как:

- познавательное (формирование ценностей познания). Были проведены мероприятия: проект «Энциклопедия почемучек», тематические дни «День знаний», «Страничка грамотности», «Космическое путешествие», «ветер и его значение в природе и жизни людей» и др.

- духовно-нравственное (формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению): тематические беседы «День пожилого человека», праздник «Папа может все», «Моя мама» конкурс чтецов «Наша Родина», акция «Помоги младшему» и др.

- физическое и оздоровительное (формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности): осенний кросс «Золотая осень», зимние забавы, весенняя спартакиада, день здоровья, проект «За здоровьем в детский сад», игры-путешествия по ПДД, тематические беседы в группах «Безопасность», театрализованное представление по ПДД «Теремок».

- трудовое (формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.): акция «Огород на окне», конкурс «Выставка рукотворных

открыток. «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим», театральная неделя «Сказки о профессиях» и др.

- эстетическое (способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.): выставка детско-взрослых поделок «Осенняя сказка», «Космические фантазии», экологический конкурс «Мир вокруг нас», тематические выставки рисунков, «Как прекрасен этот мир», фольклорное развлечение «Народные промыслы на веселой ярмарке».

- патриотическое (содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны): квест – игра «Мы против терроризма», презентация «Никто не забыт и не что не забыто», «Блокадный Ленинград», «Битва за Сталинград. Дом Павлова», «Крым и Россия», «Земля – это наш дом и мы должны его беречь», «Животные герои войны», акция «Окна победы», Спортивно – игровое мероприятие «Мы - будущее России», «Флаг Державы – символ славы».

- социальное (формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми): проект «Корзина добрых дел», выставка рисунков «Мой любимый воспитатель», «Милой Мамочки портрет», игровая программа «Моя мама - лучше всех!».

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- работа с родителями: внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»;

- события детского сада: утренники, мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и др.

- совместная деятельность в образовательных областях: чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, стихов, театрализация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Экскурсии к памятникам боевой славы нашего села.

- организация развивающей предметно-пространственной среды: проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.

Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление фото зоны «День Победы!».

- социальное партнерство: участие в мероприятиях и акциях партнеров организуемых муниципалитетом, регионом («Окна Победы», установка баннера «Ни что не забыто» – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 95%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, проектор, ноутбук;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки по патриотическому воспитанию, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах грамотно используется педагогами для работы с детьми.

Воспитательная работа строится в соответствии с их возрастными особенностями:

Возрастной период	Воспитательная работа
ранний возраст	- поддерживать в ребенке потребность в доброжелательном внимании взрослого, общении по поводу предметов, игрушек и действий с ними; - прививать интерес, доверие, симпатию к близким взрослым и сверстникам; - развивать у ребенка способность видеть различные эмоциональные состояния близких взрослых и детей (радость, печаль, гнев) и выражать сочувствие (пожалеть, помочь); - формировать представление о том, что хорошо, а что плохо: что можно делать (пожалеть другого человека, если ему плохо, больно, утешить обиженного), а чего делать нельзя (даться, отбирать игрушки, говорить плохие слова); - формировать умение здороваться, прощаться, отвечать на приветствие, благодарить, выражать просьбу.
младший дошкольный возраст	- формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; - замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие; - развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу»; - переживания эмпатийного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия (выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка; - учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний; - воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
старший дошкольный возраст	-развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма, любви к родному краю, родной

	стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее; - способствовать усвоению детьми нравственных ценностей; - воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда; - воспитывать этически ценные способы общения; - развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе.
--	---

На основании проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Детский сад «Березка», утвержденного приказом заведующего МКДОУ «Детский сад «Березка» от 29.08.2025 № 85, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказу Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В марте 2025 года закупили недостающие реквизиты для музыкального зала: по Перечню:

- костюмы (русские народные) для танцев детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – 2 шт.;
- костюмы военной формы детские – комплект;
- костюмы морской формы детские – комплект;
- костюмы эколят детские – комплект.

Вывод: Взаимоотношения в группе детского сада строятся с учетом интересов всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей). В результате наблюдения педагоги корректируют поведение воспитанников, оказывают консультативную помощь родителям в вопросах воспитания и обсуждают совместно единые требования к ребенку.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители поддержали инициативу и принимают активное участие в осенних спортивных мероприятиях на свежем воздухе, проводимых согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Дополнительное образование

Программа дополнительного образования в МКДОУ «Детский сад «Березка» не реализуется.

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ «Детский сад «Березка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В МКДОУ «Детский сад «Березка» разработан пакет документов

регламентирующей деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договор с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Органы управления, действующие в МКДОУ «Детский сад «Березка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: - рассматривает, принимает и рекомендует к утверждению программы воспитания и обучения в Учреждении; - принимает программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем); - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; - рассматривает и рекомендует к утверждению методические направления работы с воспитанниками в разных группах; - принимает решения по вопросам обучения и воспитания, отнесенные к его компетенции; - принимает и рекомендует к утверждению план работы Учреждения на учебный год; - рассматривает характеристики педагогов, представляемых к почетным званиям и аттестации; - организует выявление, обобщение и внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - заслушивает педагогических работников о выполнении ими задач годового плана и программы группы; - рассматривает отчет о результатах самообследования; - принимает локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, правила внутреннего распорядка воспитанников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; - принимать локальные акты, регулирующие трудовые

	отношения с работниками МКДОУ «Детский сад «Березка»; - заслушивание отчета заведующего об исполнении плана-финансово - хозяйственной деятельности; - избрание представителей работников в комиссии МКДОУ «Детский сад «Березка»; - рассмотрение иных вопросов деятельности МКДОУ «Детский сад «Березка».
Родительский комитет	Компетенция Родительского комитета учреждения: - согласует локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, подготовки и проведения групповых и общеучрежденческих мероприятий; - координирует деятельность групповых родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - участвует в подготовке образовательного Учреждения к новому учебному году; - совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качественного питания воспитанников, их медицинского обслуживания; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяет уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса дети – родители – педагоги.

Система управления детским садом осуществляется с помощью элементов электронного документооборота. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счёт скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходные комплектующие для принтеров.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Управление осуществляется на основе принятых локальных актов:

- Правила приема в детский сад;
- Положение о порядке приема (возникновение образовательных отношений), перевода (изменение образовательных отношений), приостановление, отчисление (прекращение образовательных отношений) в МКДОУ «Детский сад «Березка»;
- Положение о языке образования;
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузки воспитанников;
- Положение о видах и условиях поощрений воспитанников за успехи в учебной,

физкультурной, общественной, научной, творческой, экспериментальной деятельности;

- Правила внутреннего распорядка для воспитанников МКДОУ «Детский сад «Березка»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о профилактике коррупционных правонарушений в МКДОУ «Детский сад «Березка»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ «Детский сад «Березка»;
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников;
- Положение о наставничестве;
- Положение о порядке проведения самообследования МКДОУ «Детский сад «Березка»;
- Положение о пропускном режиме, охране и порядке нахождения в здании;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей);
- Положение о творческой группе педагогов;

Согласно годовому плану работы и план-графику внутриучрежденческого контроля были запланированы следующие виды контроля: предварительный, текущий (оперативный), тематический и самоконтроль. В 2025 году проведены:

- предварительный контроль «Организация режимных моментов», «Контроль комплектования групп ДОО детьми»;

Исполнение трудовых функций учебно-вспомогательным и техперсоналом также находилось под контролем администрации согласно плану.

Просмотр самостоятельной и совместной деятельности в рамках тематического контроля позволил сделать вывод: педагоги используют в работе с детьми по данной теме наглядный материал (игрушки, иллюстрации, предметные картинки, персонажи из сказок используя театральные кукол, применялись разнообразные формы обучения (дидактические игры, игры драматизации, эксперименты, проблемные ситуации, загадки, упражнения, беседы, рассказывания). Воспитатели показали использование нетрадиционных технологий – квест-игры, путешествия, викторины.

В рамках внутриучрежденческого контроля систематически проверялся уровень и качество реализации ООП во всех возрастных группах. Согласно Положению «О внутренней системе оценки качества образования» по полугодиям проводился мониторинг, на этапе завершения дошкольного образования - педагогическая диагностика уровня освоения воспитанниками образовательных областей. Изучив результаты диагностики на этапе завершения дошкольного образования, можно отметить усвоение программного материала детьми всех возрастных групп по всем разделам и образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Опираясь на целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО (отражены в образовательной программе), можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

В 2025 году по всем видам контроля в ДОО: разработан план – график контроля, единые картограммы и формы для оперативного, тематического и административного контролей.

Согласно актам проверок должностными лицами и органами государственного контроля за отчетный период были организованы и проведены проверки учреждения по

вопросам функционирования, соблюдения норм и правил действующего законодательства. Результаты проверок представлены на официальном сайте ДОО.

Вывод: по итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- занятия – образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательная программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -4-е изд., перераб.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. -352. и реализуется в течение всего периода пребывания ребенка в ДОУ. Она предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, выбранных или разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа

родителей, и направлены на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

- Образовательная программа ДОО рассматривается как нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в нашем дошкольном образовательном учреждении.

- Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

- В ДОО уделяется большое внимание предметно-развивающей среде, культуре быта. Каждая группа ДОО оформлена с учетом приоритетных направлений работы педагогов.

- В ДОО создан благоприятный микроклимат психологический комфорт в детском коллективе. Обогащение предметно - развивающей среды, преемственность в работе со школой, взаимодействие с организациями села, экспериментальная работа, а также тесное сотрудничество с семьями воспитанников являются основными условиями реализации образовательной программы ДОО. Системы дошкольного образования ориентирована на раскрытие индивидуальности, способностей, потенциала каждого участника и обеспечение возможностей обретения базовых составляющих личностной культуры.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Березка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОПДО МКДОУ «Детский сад Березка» на 2025 год выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	37	30,58	72	59,5	12	9,92	121	100
Качество освоения образовательных областей	36	29,75	77	63,64	8	6,61	121	100

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Педагогическая диагностика была проведена по наблюдениям педагогов включительно по май месяц учебного года. Воспитанники успешно освоили образовательную программу своей возрастной группы в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования. В педагогической диагностике участвовало 30 выпускников, высокий уровень готовности - 69%, средний - 31%. Не готовых к обучению к школе детей с уровнем развития «низкий» отсутствует. Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться

в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой; обладают установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; проявляют любознательность, способны к принятию собственных решений и т.д.

Вывод: таким образом, дети подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приемов.

В 2025 году в МКДОУ «Детский сад «Березка» скорректирована ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно, связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия.	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Оценка уровня адаптации вновь поступивших воспитанников

Комплектование в МКДОУ «Детский сад Березка» проходило постепенно. Главной задачей было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развития детей на основе выявленных индивидуальных особенностей. Период адаптации наблюдался и отслеживался в младшей группе. Адаптация детей составлялась по

индивидуальному графику, начиная с двухчасового времени пребывания и постепенно увеличивая время до перехода на целый день. С момента поступления детей в группу, адаптация детей проходила совместно с воспитателями группы, младшим воспитателем. На протяжении всего периода адаптации в группах были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, организована игровая деятельность, к каждому ребенку осуществлялся индивидуальный подход. Воспитатели адаптационной группы стремились удовлетворить потребности дошкольников в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии детей. Для установления более тесной связи с семьей проводились беседы с родителями вновь поступающих детей, где выяснялись условия жизни, режим питания, уход и воспитание ребенка в семье, особенности его развития и поведения. Для родителей в период адаптации организованы индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и родительское собрание «Адаптационный период для детей 3 лет». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации. Лёгкая степень адаптации - 11 детей, средняя - 10 детей.

Основные причины протекания адаптации в средней форме этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму дня и питанию в домашних условиях (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

Вывод: Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива ДОО, адаптация детей прошла относительно благополучно.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность учреждения является одной из основных задач педагогического коллектива. На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МКДОУ «Детский сад «Березка», а так же являются полноправными участниками образовательных отношений. Поэтому для построения эффективного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в течение года были использованы разнообразные формы сотрудничества, позволяющие создать комфортные условия для пребывания и развития воспитанников, определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Основная цель данного направления - создание сплоченного тандема всех участников образовательных отношений «воспитанники – родители – ДОУ», формирование гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в ДОУ» более 98 % родителей (законных представителей) удовлетворены работой педагогов. Заметно увеличилась роль родительского комитета и отдельных родителей в группах «Почемучки», «Солнышко», «Капелька», «Непоседы» где родители проявили большой интерес и участие во всех мероприятиях детского сада: выпуск газет, изготовление поделок, рисунков, участие в конкурсах разных уровней, спортивных мероприятий ДОУ, благоустройство прогулочных участков, приобретение костюмов военной тематики для дошкольников.

Вывод: на следующий учебный год необходимо разнообразить формы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующие вовлечению большей части родительской общественности в жизнь группы и детского сада.

Анализ здоровья воспитанников.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МКДОУ «Детский сад «Березка» соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Главной целью работы является – охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников. Профилактическая работа строилась на основе анализа заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья воспитанников, уровня их физического развития. В течение года проводилась С-витаминизация третьего блюда. Проводился ежегодный осмотр детей узкими специалистами. Проводился постоянный (карта здоровья) и ежедневный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп, в течение всего года. В МКДОУ «Детский сад «Березка» используются следующие виды закаливания: хождение босиком по массажным дорожкам; дыхательная гимнастика, закаливание воздухом, воздушные ванны.

Проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые). Педагоги детского сада (воспитатели, музыкальный руководитель) закрепляют у детей приобретенные на физкультурных занятиях и повседневной жизни навыки, обеспечивая тем самым преемственность в работе. Воспитателями постоянно создаются условия для поддержания двигательной активности воспитанников. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Кроме того проводятся мероприятия на спортивной площадке (улица), ходьба на лыжах в зимнее время. В течение учебного года проводилась целенаправленная работа с семьями воспитанников:

- родительское собрание «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни в детском саду и дома»; «Здоровьесберегающие технологии в младшей группе», «Здоровый образ жизни формируется в семье», «Здоровая семья – здоровые дети!»;
- консультации, презентации: «Нарушения осанки и плоскостопие»; «Зарядка для красивой осанки»; «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»;
- совместные спортивные развлечения и досуги: «Мы со спортом очень дружим», «Мы- будущее России», «Семейные старты»;
- наглядная информация «Здоровье будущего первоклассника» «Уголок здоровья».

Вывод: необходимо продолжать работу по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий с участием всех субъектов образовательных отношений.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад «Березка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основная форма занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2025 году МКДОУ «Детский сад «Березка» продолжил соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МКДОУ «Детский сад «Березка» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание по графику групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад Березка» соответствует требованиям, предъявляемым законодательством в сфере образования, требованиям образовательной программы и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для развития каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

С 1 сентября 2025 года педагоги могут получать дополнительное профессиональное образование педагогов (ДПО) только в пяти типах организаций (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ). Создать условия и организовать обучение – компетенция детского сада (п. 5 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень заочно в г. Москва, тер. ИЦ Сколково (разрешение образовательной деятельности на территории Центра «Сколково № 069 от 20.03.2026) обучаясь, минимум раз в три года на программах повышения квалификации по профилю педагогической деятельности: «Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Инновационные методы обучения и воспитания в условиях ФГОС ДО», Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- семинар –практикум «Волонтерство – средство духовно –нравственного воспитания»

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников 34 человека. Педагогических коллектив МКДОУ «Детский сад «Березка» насчитывает 13 человек:

- администрация – заведующий – 1, заведующий филиалом - 2;
- воспитатели – 9;
- специалистов – 4 (1 инструктор по физкультуре; 2 музыкальных руководителя; 1 старший воспитатель)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/13;
- воспитанники/все сотрудники – 3/34.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию:

- высшая квалификационная категория - 1 педагог.
- первая квалификационная категория – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку:

- курсы повышения квалификации – 5 педагогов

На 30.12.2025 г. - 1 педагог повышает педагогическое образование и обучаются на заочном отделении Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина (5-й курс).

- 1 педагог повышает педагогическое образование и обучаются на заочном отделении Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина (1-й курс).

Количественные данные об образовании педагогических работников

численность педагогических работников	высшее педагогическое образование	среднее профессиональное образование
13 (100%)	4	9

Количественные данные о квалификационных категориях педагогических работников

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	не имеют категорию
6	2	0	5

Количественные данные о стаже работы педагогических работников

Численность педагогических работников	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 15 до 20 лет	от 20 и более лет
13	2		5	1	5

Возрастные характеристики педагогов

до 25	от 26-29	от 30-34	от 35-39	от 40-45	от 46-54	от 55-64
	1	3	3	1	1	4

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, в рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП). В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25 процентов, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня, а так же нашего района: Лауреаты Муниципального экологического конкурса «Живи в стиле ЭКО» - 3 место, обладатели сертификата 10 тысяч рублей. Лауреаты Муниципального конкурса «За здоровьем в детский сад» - 2 место, обладатели сертификата 8 тысяч рублей.

В соответствии с годовым планом работы МКДОУ «Детский сад «Березка» проводились мероприятия с педагогами с использованием следующих форм: консультации, семинары, мастер-классы, выставки, педагогические советы. Рассмотрены вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов, применение разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников, проводился анализ выполнения педагогами задач по реализации образовательных областей, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В учебном году проводились смотры – конкурсы, в том числе совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями), открытые мероприятия, где

педагоги успешно продемонстрировали профессионализм и опыт педагогической деятельности.

Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня

Название конкурса, номинация, Тема работы	Результат	Дата
Региональный педагогический конкурс «Обобщение педагогического опыта » (Алтайский край). Номинация «Обобщение педагогического опыта » Конкурсная работа: рисование «Фрукты на тарелке».	Диплом - участник Сучкова Н.Н.	21.09.2025 г.
Региональный педагогический конкурс «Педагогическая кладовая» (Алтайский край) Номинация « Взаимодействие с семьей ». Конкурсная работа: консультация для родителей «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья».	Диплом - участник Сучкова Н.Н.	27.10.2025 г.
Региональный педагогический конкурс Номинация « Свободная». Конкурсная работа: «Беседа с детьми «Синичкин день».	Диплом - участник Сучкова Н.Н.	26.11.2025 г.
Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика» (Алтайский край). Номинация « Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: «Зимняя красавица».	Диплом – 1 место Сучкова Н.Н.	07.12.2025 г.
Всероссийский педагогический конкурс (г.Москва).Номинация: «Педагогическое мастерство» Конкурсная работа: «Актерское мастерство».	Диплом 2 место Каиль К.Ш.	08.02.2025г.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения методика».(Москва) Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: «Взаимодействие с семьей»	Диплом 2 место Каиль К.Ш.	12.09.2025 г.
Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года. Алтая - 2026»	Лауреат 3 место Каиль К.Ш.	20.11.2025 г.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства. Образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: «Лучший проект воспитателя». Конкурсная работа: «Лыжня в сторону здоровья»	Диплом – 1 место Буданина И.М.	28.01.2025 г.
Региональный педагогический конкурс «Мы помним ваш подвиг, Ленинградцы» (Алтайский край). Номинация: «Конспекты». Конкурсная работа: «День снятия блокады Ленинграда».	Диплом 3 место Буданина И.М.	27.01.2025 г.
Всероссийский педагогический конкурс «Финансовая грамотность в старшем дошкольном	Диплом – 1 место	05.02.2025 г.

возрасте» (Москва). Конкурсная работа: «Дидактическая Функциональная игра «Кошелечки»»	Буданина И.М.	
Региональный педагогический конкурс «День памяти юного героя – антифашиста» (Алтайский край): Номинация: «Патриотическое воспитание» Конкурсная работа: Альбом: «Маленькие герои большой войны»	Диплом – 1 место Буданина И.М.	07.02.2025 г.
Региональный педагогический конкурс «Передовой опыт педагога» (Алтайский край). Образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: «Финансовая грамотность в дошкольном возрасте »	Диплом 1 место Буданина И.М.	23.03.2025 г.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства. Образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа: «Торжественное посвящение воспитанников в эколята-дошколята »	Диплом 1 место Буданина И.М.	25.04.2025 г.
Межрегиональный конкурс «Педагогические проекты» (Алтайский край). Номинация: «Конспекты». Конкурсная работа: «Азбука финансовой грамотности».	Диплом 1 место Буданина И.М.	18.04.2025 г.
Всероссийский педагогический конкурс «Животный мир» Номинация: «Конспекты» Конкурсная работа: «4 октября – Всемирный день защиты животных».	Диплом 1 место Буданина И.М.	06.10.2026 г.
Всероссийский конкурс «Педагогические проекты». Номинация: «Проект, проектная деятельность» Конкурсная работа: «Экологический проект: «Берегите елочку»	Диплом 1 место Буданина И.М.	26.12.2025 г.
Всероссийский педагогический конкурс «Открытое педагогическое мероприятие». Номинацияб»Конспект» Конкурсная работа: «Путешествие по сказкам»	Диплом участник Добрыгина Е.В.	13.01.2025г.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические проекты» Номинация: «Семейный проект» Конкурсная работа: «Веселые старты»	Диплом участник Добрыгина Е.В.	21.01.2025г.
Региональный педагогический конкурс «Патриотическое воспитание» (Алтайский край) Номинация «Консультация» Конкурсная работа: «Духовно-нравственное и гражданское воспитание»	Диплом участник Добрыгина Е.В.	09.05.2025
Региональный педагогический конкурс «Семья, семейное воспитание» (Алтайский край) Номинация «Семейный проект» Конкурсная работа: «Семейные традиции»	Диплом участник Добрыгина Е.В.	03.12.2025 г.

С 1 марта 2022 года вступил в силу Приказ Минтруда № 632 «Об утверждении рекомендаций по учёту микроповреждений (микротравм) работников. На основании этого приказа в МКДОУ «Детский сад «Березка» разработали «Положение об учёте и расследовании микротравм в МКДОУ «Детский сад «Березка» и план мероприятий по улучшению условий труда, повышению безопасности и комфортности рабочих мест.

При мониторинговом исследовании кадровых условий в МКДОУ «Детский сад «Березка» получены следующие результаты:

Укомплектованность кадрами составляет 83,33 %. Есть вакансии учителя-логопеда, педагога – психолога. Вакансия должностей размещена на портале Работа России Общероссийская база вакансий и резюме. Основу педагогического персонала МКДОУ «Детский сад «Березка» составляют педагоги со стажем работы более 10 лет.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчётности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Выводы по разделу: Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МКДОУ «Детский сад «Березка» соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсам. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание факультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В МКДОУ «Детский сад «Березка» в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В МКДОУ «Детский сад «Березка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по и всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП МКДОУ «Березка».

В 2025 году МКДОУ «Детский сад «Березка» пополнил учебно-методический комплект и приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МКДОУ «Детский сад «Березка» имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы⁴
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие детского сада с органами, осуществляющим управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникативное оборудование (в 2024 году пополнилось 1 ноутбуком);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми, педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Для реализации программы образовательной деятельности «К родным истокам» разработанной педагогами ДОУ на базе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской культуры» (Князева О.А., Маханева М.Д.) оборудована комната русской избы. Где ребята знакомятся с атрибутами русской избы, с жизнью и бытом русского народа.

Вывод: МКДОУ «Детский сад «Березка» укомплектован для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Результаты административно-хозяйственной деятельности МКДОУ «Детский сад «Березка» оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционной-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Администрация учреждения и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. Учреждение имеет доступ к сети «Internet». Использование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять её в их адрес, что значительно экономит время.

Информация об учреждении размещена на официальном сайте МКДОУ «Детский сад «Березка».

В МКДОУ «Детский сад «Березка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего;

- методический кабинет;
- музыкально-физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МКДОУ «Детский сад «Березка» имеется система видеонаблюдения (6 видеокамер, монитор). Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Зеленый уголок территории детского сада включает: - 6 прогулочных участков для детей. На игровых площадках - теневые навесы, игровые и спортивные комплексы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную, познавательную зоны. На всех возрастных этапах среда трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями. Все кабинеты и группы имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Для показа обучающих фильмов используются проекторы и экраны. Использование технических средств соответствует общим требованиям безопасности.

В 2025 году провели косметический ремонт 6 групп, заливку тротуарной дорожки в филиале Детского сада «Зайчонок», поменяли частично ограждение на территориях 2 детских садов.

Оценка качества организации питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий и старшая медсестра детского сада. В течение года активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Меню-требование составляется медицинским работником на основании 10- дневным меню по технологическим картам (составлено по пищевой ценности и калорийности), утвержденным руководителем дошкольного учреждения. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, масло сливочное и растительное, рыба, творог, яйцо, мучные изделия, крупа.

Для качественного приготовления пищи произвели замену кухонной посуды, приобрели противочную машину и овощерезку.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Закон РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 288, пункт 3); Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Порядок проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад «Березка» (далее ВСОКО), назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы оценки проводятся в соответствии с Положением об организации внутренней оценке качества образования (утвержденным 28.08.2020 г.). Приказом руководителя учреждения определено ответственное лицо за организацию функционирования внутренней системы качества образования, в соответствии с годовым планом работы дошкольного образовательного учреждения. Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования работы педагогов, опросы родителей, отчёты работников ДОУ, посещение образовательных мероприятий.

Результатом проведения ВСОКО является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования учреждения.

В рамках ВСОКО проводится оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО, основной образовательной программы, организация развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации ОП ДОО, материально-технического обеспечения, личные результаты воспитанников, здоровье детей, достижения детей на конкурсах, соревнованиях, удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, готовность детей к обучению в школе.

Мониторинг НОК ОД в 2025 г. (85,49%) показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных доступностью услуг для инвалидов.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников – удовлетворительны. Успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе 95,6% воспитанников. Воспитанники, подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МКДОУ «Детский сад «Березка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса, номинация, тема конкурсной работы	Результат	Дата
Всероссийский конкурс «Красный день календаря 23 февраля» (г.Москва). Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Открытка для папы». Руководитель: Добрыгина Е.В.	Диплом - участник Антипова Ксения (старшая группа) Диплом - участник	27.02.2025 г.
Всероссийский конкурс «День зимних видов спорта России» (г.Москва). Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Спорт в моей семье».	Диплом - участник Березиков Александр (старшая группа)	27.02.2025 г.

Руководитель: Добрыгина Е.В.		
Всероссийский конкурс «День зимних видов спорта России» (г.Москва). Номинация: «Книга своими руками». Конкурсная работа: «Книжка-малышка». Руководитель: Добрыгина Е.В.	Диплом – участника Бугаев Клим (старшая группа)	27.02.2025 г.
Региональный конкурс для детей и молодежи (Алтайский край). «Защитниками быть – Родине служить»Номинация: «Нравственно – патриотическое воспитание». Конкурсная работа: «Защитники отечества». Руководитель: Каиль К.Ш.	Диплом - 3 место Лазовский Эрик (подготовительная группа) Диплом - 3 место Бобков Рома (подготовительная группа)	09.02.2025г. 09.02.2025г.
Региональный конкурс «Изобразительное творчество»(Алтайский край) Номинация: «Пластилиновая страна». Конкурсная работа: «Весна» Руководитель: Сучкова Н.Н.	Диплом - 1 место Гайнутдинова Даша (средняя группа)	19.02.2025 г. .
Всероссийский конкурс «Для детей и молодежи» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: «Синичка» Руководитель: Сучкова Н.Н.	Диплом - 1 место Дейчук Дарина (средняя группа)	01.01.2025 г.
Региональный конкурс: « К 105 летию Д.Родари!» (Алтайский край) Номинация: «Творчество». Конкурсная работа: «Чипалинно» Руководитель: Сучкова Н.Н.	Диплом – 1 место Дейчук Дарина» (средняя группа)	29.08.2025 г.
Всероссийский конкурс Номинация: «Поделки из природных материалов». Конкурсная работа: «Осенняя фантазия» Руководитель: Буданина И.М.	Диплом – 1 место Приходько Марк (подготовительная группа)	19.09.2025г.
Всероссийская викторина для дошкольников (г. Москва). Конкурсная работа: «Про Деда Мороза». Руководитель: Тюлепергенова Л.Е.	Диплом – 1 место Каиль Агата (средняя группа)	29.11.2025 г.
Всероссийская викторина для дошкольников (г. Москва). Конкурсная работа: «Здоровье и безопасность». Руководитель: Тюлепергенова Л.Е.	Диплом - 1 место Гайнутдинова Даша (средняя группа)	20.09.2025 г.

Всероссийская викторина для дошкольников (г. Москва). Конкурсная работа: «Подготовка к школе. Математика». Руководитель: Каиль К.Ш.	Диплом - 1 место Старикова Марианна (подготовительная группа)	20.09.2025 г.
Всероссийский конкур (г. Москва). «Животный мир» Конкурсная работа: «Я Лиса всему свету краса». Руководитель: Буданина И.М.	Диплом - 1 место Коломейцева Евангелина (подготовительная группа)	06.10.2025 г.
Межрегиональный конкурс «День матери». Конкурсная работа: «Подарок для самой любимой». Руководитель: Буданина И.М.	Диплом - 1 место Козлова Маша (старшая группа)	28.11.2025 г.
Всероссийский конкурс Номинация: «Безопасность». Конкурсная работа: «Светофор всегда на страже». Руководитель: Буданина И.М.	Диплом - 1 место Коваль Руслан (подготовительная группа)	03.12.2025 г.
Межрегиональный конкурс «Конкурс стихотворений» Номинация: «Стихотворение к Дню героев». Конкурсная работа: «Спасибо герою». Руководитель: Буданина И.М.	Диплом - 2 место Алехин Вова (подготовительная группа)	09.12.2025 г.
Региональный конкурс: «К 105 летию Д.Родари!» (Алтайский край) Номинация: «Творчество». Конкурсная работа: «Чипалинно» Руководитель: Добрыгина Е.В.	Диплом – 1 место Телюпергенов Арсений (старшая группа) Диплом – 2 место Бугаев Клим (старшая группа)	29.08.2025
Всероссийский конкурс Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «День матери». Руководитель: Добрыгина Е.В.	Диплом – участник Богданова Римма (старшая группа) Диплом – участник Шмаков Рома (старшая группа)	25.11.2025

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2024 году свидетельствуют о том, что достаточно силен традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей в жизни учреждения. В ДОУ проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ОП ДО. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников. Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрация праздников и развлечений. Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников (рекламного, диагностического, педагогического просвещения родителей и совместной деятельности коллектива детского сада и семьям воспитанников).

В период с 19.09.25 г. по 23.09.26 г. проводилось анкетирование 121 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 99%;

- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством питания в ДОО, 96,92%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены степенью информированности о деятельности ДОО – 99,74%.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми дома, речевое развитие детей и т.д.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках ВСОКО проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	121
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	121
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3.	Общая численность воспитанников	человек	111

	возрасте от 3 до 7 лет		
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	121 (100%)
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	34
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	6
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	6
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	7
17.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	7
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0
1.8.1	Высшая	человек (процент)	6(46,15%)

1.8.2.	Первая	человек (процент)	2(15,38%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	2 (15,38%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	2(16,67%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (15,38%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	4 (30,77%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	12 (92,31%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	5 (41,67%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв.м./чел.	262,55/134

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м./чел	1,9/1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	192,5
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад «Березка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20. «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательного процесса.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МКДОУ «Детский сад «Березка» по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Приоритетные задачи на 2026 год:

- Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФОП и ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр по направлению раннего профессионального самоопределения.
- Создавать условия для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально - техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
- Продолжать процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании.