

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад «Березка»  
Протокол № 4 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ «Детский  
сад «Березка»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Татарникова  
Приказ № 53 от 29.03.2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Березка»**  
**за 2023 год**

с. Соколово 2024 г.

## СТРУКТУРА ОТЧЁТА

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организации	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	11
V. Оценка качества кадрового обеспечения	12
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
VII. Оценка материально-технической базы	17
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
Результаты анализа показателей деятельности организации	22

## Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование ДООУ:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка».

**Юридический и фактический адрес ДООУ:** 659418, Россия, Алтайский край, Зональный район, с. Соколово, ул. Молодёжная д.1.

**Телефон:** (838530) 2-65-88 (заведующий ДООУ);

**Электронный адрес сайта:** ds-berezka-znl.edu22.info/index.php

**ДООУ имеет два филиала:**

**Полное наименование филиала:** Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» - Детский сад «Зайчонок».

**Юридический и фактический адрес филиала:** 659417, Россия, Алтайский край, Зональный район, с. Савиново, ул. Садовая д. 29.

**Телефон:** (838530) 2- 65-60 (заведующий филиалом);

**Полное наименование филиала:** Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» - Детский сад «Медвежонок - 2».

**Юридический и фактический адрес филиала:** 659418, Россия, Алтайский край, Зональный район, с. Соколово, пер. Клубный д.15.

**Телефон:** 8(963)500-16-23

**Тип образовательного учреждения:** казенное дошкольное образовательное учреждение.

**Вид образовательного учреждения:** детский сад общеразвивающего вида.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Учредитель ДООУ:** Комитет по образованию Администрации Зонального района Алтайского края.

**Юридический адрес Учредителя ДООУ:** 659400, Россия, Алтайский край, с. Зональное, ул. Ленина д.13.

ДООУ является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

**Государственная лицензия:** регистрационный № ЛО35-01260-22/00245578 от 01 апреля 2021 г.

**Устав:** утвержден Приказом Комитета по образованию Администрации Зонального района Алтайского края № 56 от 29.08.2022 г.

**Руководитель ДООУ:** заведующий – Татарникова Наталья Александровна.

**Режим работы ДООУ:** ДООУ и филиалы работают по пятидневной рабочей неделе с 07.30 до 18.00, в предпраздничные дни – с 07.30 до 17.00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Цель деятельности МКДООУ «Детский сад «Березка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДООУ «Детский сад «Березка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Березка», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом ФГОС, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

МКДОУ «Детский сад «Березка» посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Таблица 1.

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Младшая группа (3-4 года)	1	20
Средняя группа (4-5 лет)	1	21
Старшая группа (5-6 лет)	1	24
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	30
Разновозрастная группа филиала МКДОУ «Детский сад «Березка» - Детский сад «Медвежонок – 2» (2 -7 лет)	1	22
Разновозрастная группа филиала МКДОУ «Детский сад «Березка» - Детский сад «Зайчонок» (2- 7 лет)	1	13

### Воспитательная работа

МКДОУ «Детский сад «Березка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Рабочая программа позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоение основных направлений воспитания. Наблюдается достижения детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, к другим людям и самому к себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх, приобщается к здоровому образу жизни, у дошкольников формируются гражданско-патриотические чувства.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Таблица 2.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	89,23%
Неполная с матерью	14	10,77%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

## Характеристика семей по количеству детей

Таблица № 3.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	40,77%
Два ребенка	50	38,46 %
Три ребенка и более	27	20,77%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

Программа дополнительного образования в МКДОУ «Детский сад «Березка» не реализуется.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ «Детский сад «Березка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В МКДОУ «Детский сад «Березка» разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договор с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

### Органы управления, действующие в МКДОУ «Детский сад «Березка»

Таблица 4.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает, принимает и рекомендует к утверждению программы воспитания и обучения в Учреждении;</li> <li>- принимает программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем);</li> <li>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>- рассматривает и рекомендует к утверждению методические направления работы с воспитанниками в разных группах;</li> <li>- принимает решения по вопросам обучения и воспитания, отнесенные к его компетенции;</li> <li>- принимает и рекомендует к утверждению план работы Учреждения на учебный год;</li> <li>- рассматривает характеристики педагогов, представляемых к почетным званиям и аттестации;</li> <li>- организует выявление, обобщение и внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>- заслушивает педагогических работников о выполнении ими задач годового плана и программы группы;</li> <li>- рассматривает отчет о результатах самообследования;</li> <li>- принимает локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, правила внутреннего распорядка воспитанников.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками МКДОУ «Детский сад «Березка»;</li> <li>- заслушивание отчета заведующего об исполнении плана-финансово - хозяйственной деятельности;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссии МКДОУ «Детский сад «Березка»;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности МКДОУ «Детский сад «Березка».</li> </ul>
Родительский комитет	Компетенция Родительского комитета учреждения:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласует локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников;</li> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, подготовки и проведения групповых и общеучрежденческих мероприятий;</li> <li>- координирует деятельность групповых родительских комитетов;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>- участвует в подготовке образовательного Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качественного питания воспитанников, их медицинского обслуживания;</li> <li>- оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний, конференций, круглых столов и т.д.;</li> <li>- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции комитета, по поручению руководителя Учреждения;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних.</li> </ul>
--	---

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДООУ, определяет уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса дети – родители – педагоги.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Система управления детским садом осуществляется с помощью элементов электронного документооборота, что упростило работу во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счёт скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходные комплектующие для принтеров.

По итогам 2023 года система управления МКДООУ «Детский сад «Березка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Березка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОПДО МКДОУ «Детский сад Березка» на 2023 год выглядит следующим образом:

Таблица 5.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	41	31,54	81	62,31	8	6,15	130	100
Качество освоения образовательных областей	40	30,77	87	66,92	3	2,31	130	100

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Педагогическая диагностика была проведена по наблюдениям педагогов включительно по май месяц учебного года. Воспитанники успешно освоили образовательную программу своей возрастной группы в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования. В педагогической диагностике участвовало 32 выпускника, высокий уровень готовности - 69%, средний - 31%. Не готовых к обучению к школе детей с уровнем развития «низкий» отсутствует. Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой; обладают установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; проявляют любознательность, способны к принятию собственных решений и т.д.

**Вывод:** таким образом, дети подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приемов.

В 2023 году в МКДОУ «Детский сад «Березка» скорректирована ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 6.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное	Игровая деятельность.	Получить информацию об



развитие	Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно, связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия.	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

### **Оценка уровня адаптации вновь поступивших воспитанников**

Комплектование в МКДОУ «Детский сад Березка» проходило постепенно. Главной задачей было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развития детей на основе выявленных индивидуальных особенностей. Период адаптации наблюдался и отслеживался в младшей группе. Адаптация детей составлялась по индивидуальному графику, начиная с двухчасового времени пребывания и постепенно увеличивая время до перехода на целый день. С момента поступления детей в группу, адаптация детей проходила совместно с воспитателями группы, младшим воспитателем. На протяжении всего периода адаптации в группах были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, организована игровая деятельность, к каждому ребенку осуществлялся индивидуальный подход. Воспитатели адаптационной группы стремились удовлетворить потребности дошкольников в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии детей. Для установления более тесной связи с семьей проводились беседы с родителями вновь поступающих детей, где выяснялись условия жизни, режим питания, уход и воспитание ребенка в семье, особенности его развития и поведения. Для родителей в период адаптации организованы индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и родительское собрание «Адаптационный период для детей 3 лет». Ежедневно родители

могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации. Лёгкая степень адаптации - 10 детей, средняя -10 детей.

Основные причины протекания адаптации в средней форме этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму дня и питанию в домашних условиях (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

**Вывод:** Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива ДОО, адаптация детей прошла относительно благополучно.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность учреждения является одной из основных задач педагогического коллектива. На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МКДОУ «Детский сад «Березка», а так же являются полноправными участниками образовательных отношений. Поэтому для построения эффективного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в течение года были использованы разнообразные формы сотрудничества, позволяющие создать комфортные условия для пребывания и развития воспитанников, определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Основная цель данного направления - создание сплоченного тандема всех участников образовательных отношений «воспитанники – родители – ДОО», формирование гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в ДОО» более 97,8% родителей (законных представителей) удовлетворены работой педагогов. Заметно увеличилась роль родительского комитета и отдельных родителей в группах «Почемучки», «Солнышко», «Капелька» где родители проявили большой интерес и участие во всех мероприятиях детского сада: выпуск газет, изготовление поделок, рисунков, участие в конкурсах разных уровней, благоустройство прогулочных участков.

**Вывод:** на следующий учебный год необходимо разнообразить формы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующие вовлечению большей части родительской общественности в жизнь группы и детского сада.

### **Анализ здоровья воспитанников.**

Общее санитарно-гигиеническое состояние МКДОУ «Детский сад «Березка» соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Главной целью работы является – охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников. Профилактическая работа строилась на основе анализа заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья воспитанников, уровня их физического развития. В течение года проводилась С-витаминация третьего блюда. Проводился ежегодный осмотр детей узкими специалистами. Проводился постоянный (карта здоровья) и ежедневный контроль за состоянием здоровья воспитанников. В группах ведутся тетради приема воспитанников, где отмечается температура ребенка. Заводятся листы адаптации на каждого вновь прибывшего воспитанника. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп, в течение всего года. В МКДОУ «Детский сад «Березка» используются следующие виды закаливания: босохождение по массажным дорожкам; дыхательная гимнастика.

Проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые). Педагоги детского сада (воспитатели, музыкальный руководитель) закрепляют у детей приобретенные на физкультурных занятиях и

повседневной жизни навыки, обеспечивая тем самым преемственность в работе. Воспитателями постоянно создаются условия для поддержания двигательной активности воспитанников. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Кроме того проводятся мероприятия на спортивной площадке (улица). В течение учебного года проводилась целенаправленная работа с семьями воспитанников:

- родительское собрание «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни в детском саду и дома»; «Здоровьесберегающие технологии в младшей группе», «Здоровый образ жизни формируется в семье», «Здоровая семья – здоровые дети!»;
- консультации, презентации: «Нарушения осанки и плоскостопие»; «Зарядка для красивой осанки»; «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»;
- совместные спортивные развлечения и досуги: «Мы со спортом очень дружим», «Мы – будущее России», «Не спеши, не отставай, с нами вместе повторяй»;
- наглядная информация «Здоровье будущего первоклассника» «Уголок здоровья».

**Вывод:** необходимо продолжать работу по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий с участием всех субъектов образовательных отношений.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад «Березка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основная форма занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году МКДОУ «Детский сад «Березка» продолжил соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МКДОУ «Детский сад «Березка» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

**Вывод:** организация воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад Березка» соответствует требованиям, предъявляемым законодательством в сфере образования, требованиям образовательной программы и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для развития каждого ребенка.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников 36 человек. Педагогических коллектив МКДОУ «Детский сад «Березка» насчитывает 13 человек:

- администрация – заведующий – 1, заведующий филиалом - 1;
- воспитатели – 9;
- специалистов – 4 (1 инструктор по физкультуре; 2 музыкальных руководителя; 1 старший воспитатель)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/9;
- воспитанники/все сотрудники – 4/36.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

- высшая квалификационная категория - 1 педагог.
- первая квалификационная категория – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку

- курсы повышения квалификации – 9 педагогов

На 30.12.2023 г. - 2 педагога повышают педагогическое образование и обучаются на заочном отделении Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина (2-й и 3-й курс).

По итогам 2023 года МКДОУ «Детский сад «Березка» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## Количественные данные об образовании педагогических работников

Таблица № 7.

численность	высшее	среднее
-------------	--------	---------

педагогических работников	педагогическое образование	профессиональное образование
13 (100%)	5	8

**Количественные данные о квалификационных категориях педагогических работников**

Таблица № 8.

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	не имеют категорию
6	4	0	3

**Количественные данные о стаже работы педагогических работников**

Таблица № 9.

Численность педагогических работников	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 15 до 20 лет	от 20 и более лет
13	2	2	2	1	6

**Возрастные характеристики педагогов**

Таблица № 10.

до 25	от 30-34	от 35-39	от 40-45	от 46-54	от 55-64
2	2	2	0	2	5

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

В соответствии с годовым планом работы МКДОУ «Детский сад «Березка» проводились мероприятия с педагогами с использованием следующих форм: консультации, семинары, мастер-классы, выставки, педагогические советы. Рассмотрены вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов, применение разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников, проводился анализ выполнения педагогами задач по реализации образовательных областей, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В учебном году проводились смотры – конкурсы, в том числе совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями), открытые мероприятия, где педагоги успешно продемонстрировали профессионализм и опыт педагогической деятельности.

## Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня

Таблица № 11.

Название конкурса, номинация, Тема работы	Результат	Дата
Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика» (Алтайский край). Номинация «Мастер – класс»». Конкурсная работа: «Изготовление тряпичной куклы»	Диплом - участник Сучкова Н.Н.	18.03.2023 г.
«Педагогика XXI века: «Опыт, достижения, методика» (Москва). Номинация «Оформление групп, кабинетов, участков». Конкурсная работа: «Помним. Гордимся».	Диплом - участник Сучкова Н.Н.	15.05.2023 г.
«Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика» (Москва). Номинация «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: «Путешествие в страну знаний».	Диплом - участник Сучкова Н.Н.	05.05.2023 г.
Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика» (Алтайский край). Номинация « Проект, проектная деятельность». Конкурсная работа: «День Победы».	Диплом - участник Сучкова Н.Н.	05.05.2023 г.
Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика» (Алтайский край). Номинация « Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: «Городецкая роспись».	Диплом - участник Сучкова Н.Н.	20.09.2023 г.
Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика» (Алтайский край). Номинация « Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа: «Осень»	Диплом - участник Сучкова Н.Н.	16.09.2023 г.
Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика» (Москва). Номинация « Взаимодействие с семьей». Конкурсная работа: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости».	Диплом - участник Сучкова Н.Н.	23.10.2023 г.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика» (Москва). Номинация «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа: «День рождения Деда Мороза»	Диплом - участник Сучкова Н.Н.	26.11.2023 г.

Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: «Обобщение педагогического опыта»» (Москва). Номинация «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа: «Декоративное рисование «Городецкая роспись»».	Диплом - участник Сучкова Н.Н.	26.11.2023 г.
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах» (г. Москва). Тема семинаров: «Работа психологической службы в ДОУ»	Диплом – участник Каиль К.Ш.	2023г.
Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения методика». Номинация: «Изобразительная деятельность».	Диплом – участник Каиль К.Ш.	09.10.2023 г.
Краевой педагогический конкурс «Волшебные узоры зимы»(Алтайский край). Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Волшебные узоры зимы».	Диплом – (2 место) Каиль К.Ш.	15.12.2023 г.
Всероссийский педагогический конкурс (г. Москва). Номинация: «Патриотическое воспитание». Конкурсная работа: «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию».	Диплом - участник Каиль К.Ш.	15.12.2023 г.
Краевой педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения методика» (Алтайский край). Номинация: «Мастер -класс». Конкурсная работа: «Как изготовить Ёлочку из бросового материала».	Диплом – участник Каиль К.Ш.	06.12.2023г.
Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения методика» (г. Москва). Номинация: «Безопасность». Конкурсная работа «Мастер-класс для воспитателей ДОУ по ПДД «Правила дорожные верные, надежные».	Диплом – участник Каиль К.Ш.	09.10.2023 г.
Всероссийский педагогический конкурс «День дошкольного работника»(г. Москва). Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий». Конкурсная работа: «Сценарий праздника «День воспитателя» в детском саду».	Диплом – участник Буданина И.М.	06.09.2023 г.
Региональный педагогический конкурс «Золотая осень» (Алтайский край). Номинация: «Проект, проектная деятельность». Конкурсная работа: «Проект в подготовительной группе: «Осень разноцветная».	Диплом – участник Буданина И.М.	15.09.2023 г.
Всероссийский педагогический конкурс «Свет творчества» (г. Москва). Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Знакомство старших дошкольников с профессией художник».	Диплом – участник Буданина И.М.	08.12.2023г.
Региональный педагогический конкурс	Диплом – участник	12.12.2023 г.

«Конституция – закон, по нему мы все живем» (Алтайский край). Номинация: «Проект, проектная деятельность». Конкурсная работа: «Познавательно-творческий проект в подготовительной группе: «12 декабря – День Конституции России».	Буданина И.М.	
Региональный педагогический конкурс «Дидактическая игра нравственно-патриотической направленности» (Алтайский край). Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: Авторская дидактическая игра «Родное село».	Диплом – участник Буданина И.М.	04.12.2023 г.
Районный конкурс «За здоровьем в детский сад».	Грамота – 2 место Добрыгина Е.В.	2023 г.
Региональный педагогический конкурс «День матери» ( Алтайский край). Номинация: «Стенгазета». Конкурсная работа: «Всех дороже мне она... Это мамочка моя!».	Диплом – участник Добрыгина Е.В.	24.11.2023
Всероссийский педагогический конкурс «Живая или искусственная елка, плюсы и минусы» (г. Москва). Номинация: «Взаимодействие с семьей». Конкурсная работа: «Елочка - зеленая иголочка»	Диплом – участник Добрыгина Е.В.	14.12.2023
Региональный педагогический конкурс «Оздоровительные игры для детей» (Алтайский край). Конкурсная работа «Веселые старты».	Диплом – участник Добрыгина Е.В.	31.01.2023
Всероссийский педагогический конкурс «Сценарии мероприятий» (г. Москва). Конкурсная работа: «Разработка сценариев ДОУ »	Диплом – участник Добрыгина Е.В.	31.01.2023

С 1 марта 2022 года вступил в силу Приказ Минтруда № 632н «Об утверждении рекомендаций по учёту микроповреждений (микротравм) работников. На основании этого приказа в МКДОУ «Детский сад «Березка» разработали «Положение об учёте и расследовании микротравм в МКДОУ «Детский сад «Березка» и план мероприятий по улучшению условий труда, повышению безопасности и комфортности рабочих мест.

При мониторинговом исследовании кадровых условий в МКДОУ «Детский сад «Березка» получены следующие результаты:

Укомплектованность кадрами составляет 100 %. Основу педагогического персонала МКДОУ «Детский сад «Березка» составляют педагоги с большим стажем работы.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчётности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.



**Выводы по разделу:** Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в МКДОУ «Детский сад «Березка» соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание факультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В МКДОУ «Детский сад «Березка» в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В МКДОУ «Детский сад «Березка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по и всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП МКДОУ «Березка».

В 2023 году МКДОУ «Детский сад «Березка» пополнил учебно-методический комплект и приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МКДОУ «Детский сад «Березка» имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие детского сада с органами, осуществляющим управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникативное оборудование (в 2023 году пополнилось 2 ноутбуками);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми . 100 % педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

**Вывод:** МКДОУ «Детский сад «Березка» укомплектован для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Результаты административно-хозяйственной деятельности МКДОУ «Детский сад «Березка» оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционной-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Администрация учреждения и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. Учреждение имеет доступ к сети «Internet». Использование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять её в их адрес, что значительно экономит время.

Информация об учреждении размещена на официальном сайте МКДОУ «Детский сад «Березка».

В МКДОУ «Детский сад «Березка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкально-физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МКДОУ «Детский сад «Березка» имеется система видеонаблюдения (6 видеокамер, монитор). Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Зеленый уголок территория детского сада включает: - 6 прогулочных участков для детей. На игровых площадках - теневые навесы, игровые и спортивные комплексы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную, познавательную зоны. На всех возрастных этапах среда трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями. Все кабинеты и группы имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Для показа обучающих фильмов используются проекторы и экраны. Использование технических средств соответствует общим требованиям безопасности.

В 2023 году провели косметический ремонт 6 групп, провели облицовку керамической плиткой стен и пола в туалетной комнате старшей группы.

Оценка качества организации питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий и старшая медсестра детского сада. В течение года активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Меню-требование составляется медицинским работником на основании 10- дневным меню по технологическим картам (составлено по пищевой ценности и калорийности), утвержденным руководителем дошкольного учреждения. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, масло сливочное и растительное, рыба, творог, яйцо, мучные изделия, крупа.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Закон РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 288, пункт 3); Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Порядок проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад «Березка» (далее ВСОКО), назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы оценки проводятся в соответствии с Положением об организации внутренней оценке качества образования (утвержденным 28.08.2020 г.). Приказом руководителя учреждения определено ответственное лицо за организацию функционирование внутренней системы качества образования, в соответствии с годовым планом работы дошкольного образовательного учреждения. Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования работы педагогов, опросы родителей, отчёты работников ДОУ, посещение образовательных мероприятий.

Результатом проведения ВСОКО является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования учреждения.

В рамках ВСОКО проводится оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО, основной образовательной программы, организация развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации ОП ДОО, материально-технического обеспечения, личные результаты воспитанников, здоровье детей, достижения детей на конкурсах, соревнованиях, удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, готовность детей к обучению в школе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников – удовлетворительны. Успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе 95.6% воспитанников. Воспитанники, подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МКДОУ «Детский сад «Березка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня**

Таблица № 12.

Наименование конкурса, номинация, тема конкурсной работы	Результат	Дата
Региональный конкурс «Помнит мир спасенный» (Алтайский край). Номинация: «Декоративно - прикладное творчество». Конкурсная работа: «Отважный летчик», «Ветераны». Руководитель: Сучкова Н.Н.	Диплом - участник Рогов Дмитрий (подготовительная группа) Диплом - участник Добрынина София (подготовительная группа)	05.05.2023 г. 13.05.2023 г.
Региональный конкурс «Юные таланты». Номинация: «Скульптура и мелкая пластика». Конкурсная работа: «Матрешка», «Птичка на ветке» Руководитель: Сучкова Н.Н.	Диплом – участника Сальникова Тая (старшая группа) Диплом – участника Чегаяева Татьяна (старшая группа)	19.10.2023 г. 17.10.2023 г.
Всероссийский конкурс «Юные дарования» (г. Москва). Номинация: «Декоративно - прикладное творчество». Конкурсная работа: «Береги дом от пожара», «Цветы для мамочки», « Цветы для Бабушки», «Цветы в вазе», «Весна пришла». Руководитель: Сучкова Н.Н.	Диплом - участник Лещёва Полина (подготовительная группа) Диплом - участник Пашков Тимофей (подготовительная группа) Диплом - участник Токоякова София (подготовительная группа) Диплом - участник Болгов Ваня (подготовительная группа) Диплом – участник Шиляева Ксения (подготовительная группа)	10.03.2023 г. 13.03.2023 г. 13.03.2023 г. 13.03.2023 г. 14.03.2023 г.
Всероссийская патриотическая акция «Звени Победная весна» (г. Москва). Номинация: «Декоративно прикладное творчество». Конкурсная работа: «Гвоздики». Руководитель: Сучкова Н.Н.	Диплом - участник Геринг Влад (подготовительная группа)	05.05.2023 г.
Региональный конкурс «Помнит мир спасенный» (Алтайский край). Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «День Победы». Руководитель: Сучкова Н.Н.	Диплом - участник Добрынина София (подготовительная группа)	03.05.2023г.

<p>Региональный конкурс: «Творчество и интеллект» (Алтайский край). Номинация: «Скульптура и мелкая пластика». Конкурсная работа: «Мишутка», «Слонёнок». Руководитель: Сучкова Н.Н.</p>	<p>Диплом - участник Мошкин Богдан (подготовительная группа) Диплом - участник Дурнев Ваня (старшая группа)</p>	<p>17.10.2023 г. 17.10.2023 г.</p>
<p>Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Письмо желаний». Руководитель: Каиль К.Ш</p>	<p>Диплом - участник Лазовский Эрик (средняя группа)</p>	<p>15.12.2023 г.</p>
<p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект» (г. Москва). Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Открытки военным». Руководитель: Добрыгина Е.В.</p>	<p>Диплом – участник Пашков Тимофей (подготовительная группа)</p>	<p>31.01.2023 г.</p>
<p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект» (г. Москва). Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Ветка рябины» Руководитель: Добрыгина Е.В.</p>	<p>Диплом - участник Антипова Ксения (младшая группа)</p>	<p>24.11.2023 г.</p>
<p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Матушка зима» (г. Москва). Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Зимняя фантазия» Руководитель: Добрыгина Е.В.</p>	<p>Диплом – участник Казенных Милана (подготовительная группа)</p>	<p>31.01.2023 г.</p>
<p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Традиции, обычаи, обряды» (г. Москва). Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Приходила коляда на кануне рождества» Руководитель: Добрыгина Е.В.</p>	<p>Диплом - участник Ахмедов Бардан (подготовительная группа)</p>	<p>31.01.2023 г.</p>
<p>Всероссийский конкурс творчество и интеллект (г. Москва). Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Гриб Боровик» Руководитель: Добрыгина Е.В.</p>	<p>Диплом - участник Березиков Александр (младшая группа)</p>	<p>24.11.2023 г.</p>
<p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Традиции, обычаи, обряды» (г. Москва).</p>	<p>Диплом - участник Гайнутдинова Дарья (младшая группа)</p>	<p>24.11.2023 г.</p>

Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Осенняя тыква» Руководитель: Добрыгина Е.В.		
Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Чарующая осень» (г. Москва). Номинация: «Декоративно прикладное творчество». Конкурсная работа: «Зонтик». Руководитель: Буданина И.М.	Диплом - участник Бонопарт София (подготовительная группа)	07.09.2023
Региональный конкурс «Мой любимый воспитатель». Номинация: «Литературное творчество». Конкурсная работа «Стихотворение». Руководитель: Буданина И.М.	Диплом - участник Дурнев Ваня (подготовительная группа)	27.09.2023 г.
Региональный конкурс «Мой любимый воспитатель». Номинация: «Литературное творчество». Конкурсная работа «Стихотворение». Руководитель: Буданина И.М.	Диплом - участник Чернецова Полина (подготовительная группа)	27.09.2023 г.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «День рождение волшебника» (г. Москва). Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: Рисунок Руководитель: Буданина И.М.	Диплом – участник Мошкин Богдан (подготовительная группа) Сальникова Татьяна (подготовительная группа)	17.11.2023г.
Региональный конкурс для детей и молодежи: «Синичкин день» (Алтайский край). Номинация: «Животный мир». Конкурсная работа: Стихотворение Руководитель: Буданина И.М.	Диплом – участник Пахнеева Маша (подготовительная группа) Дурнев Ваня (подготовительная группа) Чернецова Полина (подготовительная группа)	13.11.2023
Региональный конкурс для детей и молодежи: «Конституция глазами детей» (Алтайский край). Номинация: «Нравственно -патриотическое воспитание». Конкурсная работа: Рисунок «Каждый ребенок имеет право», «Конституция это наша защита». Руководитель: Буданина И.М.	Диплом – участник Мошкин Богдан (подготовительная группа), Диплом – участник Циммерман Саша (подготовительная группа),	02.12.2023 г.
Региональный конкурс для детей и молодежи: «Конституция глазами детей» (Алтайский край). Номинация: «Нравственно -патриотическое воспитание». Конкурсная работа: Стихотворение «Конституция».	Диплом – участник Чернецова Полина (подготовительная группа),	12.12.2023 г.

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2023 году свидетельствуют о том, что достаточно силен традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей в жизни учреждения. В ДОО проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ОП ДОО. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников. Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрация праздников и развлечений. Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников (рекламного, диагностического, педагогического просвещения родителей и совместной деятельности коллектива детского сада и семьям воспитанников).

В период с 19.09.23 г. по 23.09.23 г. проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством питания в ДОО, 96,92%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены степенью информированности о деятельности ДОО – 99,74%.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми дома, речевое развитие детей и т.д.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках ВСОКО проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	130
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	120
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	130 (100%)
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек	5



	высшее образование		
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	5
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	8
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	8
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0
1.8.1	Высшая	человек (процент)	4(30,77%)
1.8.2.	Первая	человек (процент)	4(30,77%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	2 (15,38%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	4(30,77%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (15,38%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	5 (38,46%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	4 (31%)

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	13 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м./чел. кв.м./чел	262,55/134 1,9/1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	192,5
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад «Березка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20. «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательного процесса.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МКДОУ «Детский сад «Березка» по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Приоритетные задачи на 2024 год:

- Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФОП и ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.

- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр по направлению раннего профессионального самоопределения.
- Создавать условия для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
- Продолжать процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании.